VERY GOOD

MAESTRÍA EN

DOCENCIA UNIVERSITARIA

Fecha de inicio:
26 DE OCTUBRE

100% A DISTANCIA

Universidad
Norbert Wiener
Posgrado

ACERCA DEL PROGRAMA

La Maestría en Docencia Universitaria del Posgrado de la Universidad Norbert Wiener tiene como objetivo formar profesionales altamente capacitados para enfrentar los retos de la educación superior, con un enfoque integral que contemple el desarrollo de estrategias pedagógicas innovadoras, la gestión educativa eficiente y la investigación aplicada en el ámbito académico.

Nuestro programa desarrolla sus asignaturas a través de metodologías activas, análisis de casos, simulaciones en escenarios educativos reales y trabajo colaborativo, brindando a los estudiantes herramientas avanzadas en la enseñanza, la evaluación y la gestión de procesos educativos de calidad.

Los egresados estarán preparados para desempeñarse en roles clave como docentes universitarios, coordinadores académicos, investigadores y consultores en el ámbito educativo. Además, tendrán la capacidad de contribuir a la mejora de políticas educativas y la innovación en el diseño curricular, fortaleciendo la calidad de la educación superior en el país.

Te invitamos a dar el siguiente paso en tu formación profesional. Estudia con nosotros y lidera el futuro de la educación universitaria, contribuyendo al desarrollo académico y social.

¿POR QUÉ ELEGIR ESTE PROGRAMA?

ENFOQUE INTEGRAL

Enfoque pedagógico aplicado a la formación universitaria, que permite desarrollar una línea de carrera como docente en educación superior.

MALLA CURRICULAR ALTAMENTE ESPECIALIZADA

Innovadora y articulada, diseñada para fortalecer las competencias de los docentes universitarios y mejorar su desempeño académico.

CERTIFICACIONES PROGRESIVAS

Los estudiantes obtienen certificaciones progresivas que validan sus competencias a lo largo del programa.

PLANA DOCENTE EXPERTA

Plana docente con amplia experiencia en diversas instituciones educativas, especializada en calidad y acreditación de la educación universitaria.

MISIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL (OPCIONAL)

Vive una experiencia internacional enriquecedora a través de una misión académica presencial, donde podrás ampliar tu visión profesional, fortalecer tu perfil y generar valiosas redes de contacto.

MISIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL

(OPCIONAL)

NEUROEDUCACIÓN, INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y DISEÑO CURRICULAR: INNOVACIONES PARA LA DOCENCIA DEL SIGLO XXI

Universidad Pontificia Bolivariana
Medellín - Colombia

Vive una experiencia de inmersión académica internacional en Medellín, desarrollada en colaboración con la Universidad Pontificia Bolivariana (UPB) y orientada a fortalecer tus competencias profesionales mediante el intercambio de experiencias y buenas prácticas en educación, innovación y transformación de los procesos de aprendizaje.

La misión combina una metodología experiencial que incluye talleres especializados, conversatorios, análisis de casos, visitas institucionales y recorridos académicos y culturales. Estas actividades permitirán a los participantes conocer de cerca el ecosistema educativo y de innovación de Medellín.

Una experiencia que integra aprendizaje, internacionalización, innovación y networking, ampliando la visión profesional de nuestros maestrandos en un entorno académico de alcance internacional.

Universidad Pontificia Bolivariana

CERTIFICACIÓN

Curso Internacional en "Neuroeducación, Inteligencia Artificial y diseño Curricular: Innovaciones para la Docencia del Siglo XXI", otorgado por la Universidad Pontificia Bolivariana, Medellín - Colombia.

Inicio
nov. 2026

Modalidad
Presencial

La Universidad se reserva el derecho de realizar ajustes en la programación académica, plana docente, actividades y/o sedes de la misión académica internacional, por motivos académicos, operativos o de fuerza mayor. Cualquier modificación será comunicada oportunamente.

MALLA CURRICULAR

CICLO I

- Metodologías de enseñanza en la educación superior(*)
- Modelos pedagógicos y currículo en educación superior(*)
- Pedagogía y universidad para todos(*)
- Metodología de la investigación

CICLO II

- Ética y desarrollo profesional universitario(*)
- Diseño curricular(*)
- Metodología de la educación a distancia(*)
- Seminario de Tesis I

CICLO III

- Análisis de la educación universitaria(**)
- Evaluación educativa(**)
- Estrategias de enseñanza(**)
- Seminario de Tesis II

CICLO IV

- Diseño de proyectos educativos
- Calidad educativa y acreditación universitaria
- Estrategias de aprendizaje
- Seminario de Tesis III

CERTIFICACIONES PROGRESIVAS

- Estrategias de la Enseñanza para la Educación Universitaria.(*)
- Evaluación Educativa.(**)

La Universidad se reserva el derecho de realizar ajustes en la malla curricular como parte de su compromiso con la mejora continua. De presentarse alguna modificación en la programación académica, esta será informada con la debida anticipación.

NUESTRA METODOLOGÍA

AULA INVERTIDA

Los estudiantes revisan de manera autónoma los contenidos teóricos a través de la plataforma virtual y aprovechan las sesiones en vivo para aplicar y profundizar lo aprendido con el acompañamiento del docente.

MÉTODO DEL CASO

Los estudiantes analizan situaciones reales o simuladas, lo que les permite comprender problemas, tomar decisiones y desarrollar pensamiento crítico en contextos cercanos a la práctica profesional.

CONFERENCIAS Y MASTERCLASSES

Se organizan ponencias a cargo de expertos nacionales e internacionales, que permiten a los estudiantes acceder a conocimientos especializados, así como a experiencias, enfoques y tendencias actuales del ámbito profesional y académico.

APRENDIZAJE POR PROYECTOS

Los estudiantes desarrollan proyectos aplicados orientados a resolver problemas reales, integrando conocimientos y habilidades. Esto incluye iniciativas de responsabilidad social y la elaboración de trabajos de investigación o tesis.

PERFIL DEL EGRESADO

Al finalizar la maestría, tendrás diversas oportunidades profesionales, desde docente universitario hasta la gestión de instituciones de educación superior. Serás capaz de:

- Planificar y ejecutar diseños curriculares.
- Diseñar sesiones de enseñanza-aprendizaje con metodologías modernas.
- Usar eficientemente la tecnología educativa.
- Administrar planes, programas y proyectos educativos alineados con los objetivos institucionales.
- Proponer soluciones a problemas de calidad en la docencia universitaria.
- Realizar investigaciones éticas sobre la innovación en educación superior.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

Profesionales interesados en ampliar y desarrollar sus habilidades pedagógicas, orientadas a la enseñanza universitaria, así como en contribuir activamente a la mejora continua de la calidad de la educación superior.

¿QUÉ GRADO RECIBIRÁS?

Reconocido por SUNEDU

SUNEDU
SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

Una vez aprobados todos los cursos y sustentada tu tesis, recibirás el grado de **Maestro en Docencia Universitaria**, a nombre de la Universidad Norbert Wiener.

Indispensable: *Aprobar todos los cursos. *Asistir al 90% del programa. *Acreditar conocimiento de un idioma extranjero. *Sustentar y aprobar el trabajo de investigación.

PLANA DOCENTE

LILIANA JANET, LARREA MORALES

Maestra en educación con mención en docencia e Investigación en educación superior y Licenciada en enfermería. Experta en diseño de programas académicos para educación a distancia y en tutoría para entornos virtuales. Ponente internacional en tecnología, innovación y educación virtual para el desarrollo y la inclusión.

PELAGIA, VILLARREAL MAGÁN

Doctora en Educación y Magíster en Gestión Empresarial. Docente de posgrado en la Universidad Norbert Wiener y otros centros en Perú. Autora de "Epistemología aplicada a la investigación Pedagógica" y "La Tutoría Universitaria y el Acompañamiento Integral".

GABY, BALCÁZAR MEDINA

Doctora en Ciencias de la Educación y Magíster en Gestión Educativa. Evaluadora externa certificada y especialista en seguimiento y control de la mejora continua. Ha ocupado cargos de dirección en escuelas y coordinación vinculadas al sector público y privado.

MARUJA, BALDEÓN DE LA CRUZ

Licenciada en Educación. Magíster en Ciencias de la Educación en la Universidad San Ignacio de Loyola. Ha sido coordinadora de acreditación universitaria y catedrática en el área de educación, didáctica y diseño de proyectos.

LEONARDO, FUERTE MONTAÑO

Psicólogo clínico. Maestro en Psicología Clínica. Segunda carrera en Educación por la PUCP. Diploma visado por el Ministerio de RR.EE. Docente y director de la Escuela de Formación en el Centro Nacional de Estudios Criminológicos Penitenciarios – INPE.

CAROLINA AMELIA, NEYRA LÓPEZ

Educadora. Maestra en Psicopedagogía. Especialista en Tecnología Educativa. Ha ocupado distintos cargos ligados a la política educativa tales como Asesora del Consejo Nacional de Educación, recibiendo distinciones por las acciones efectuadas. Es especialista en calidad educativa y acreditación universitaria.

PLANA DOCENTE

VIOLETA, PEREYRA ZALDÍVAR

Doctora en educación con segunda especialidad en Psicopedagogía y Andragogía. Coordinadora del área integrada de Lenguaje, Comunicación, Arte e inglés, Asesora Pedagógica Nacional en la PNP.

LILY MARISOL, PIZARRO ARANCIBIA

Educadora y Maestra en Investigación y Docencia, con segunda carrera en Didáctica Educativa. Catedrática en el Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico y especialista en acompañamiento pedagógico en UGEL 01. Evaluadora de competencias y capacitadora a nivel nacional.

RAÚL EDUARDO, RODRÍGUEZ SALAZAR

Magíster en Educación con mención en Docencia Universitaria por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Educador y comunicador social. Corrector de estilo, experto en redacción y lenguaje creativo.

JOSÉ LUIS, SOLÍS TOSCANO

Educador con Segunda Especialidad en Informática Educativa y Maestría en Gestión de la Educación. Experiencia como docente capacitador y asesor en NTIC en diversas instituciones de la región. Tutor y capacitador en la Dirección Regional de Educación del Callao, además de catedrático.

NANCY JESÚS, TACILLA RAMÍREZ

Magíster con mención en Gestión y Acreditación Educativa. Especialista en diseño y gestión curricular y en evaluación de proyectos y programas sociales. Segunda Especialidad: Formación Magisterial en la PUCP. Especialista en evaluación y acreditación.

ANA MARÍA, FLORES NÚÑEZ

Licenciada en Literatura y Lingüística, con un Magíster en Literatura Hispanoamericana por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Su obra incluye publicaciones como Liturgia para un poeta (2009), Polifonía de navegantes (2011), Caligramas de arena (2013), Seques (2021) y Caligrafía de los rastros (2022).

PLANA DOCENTE

MARILÉ, LOZANO LOZANO

Doctora en Administración (UIGV) y Magíster en Docencia (UCV) y en Administración de Negocios (PUCP). Licenciada en Administración de Empresas (USMP). Con más de 20 años de experiencia en gestión en salud y educación, es docente en pregrado y posgrado. Actualmente, es Coordinadora Académica de la Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener.

ÁNGELA MARÍA, HERRERA ÁLVAREZ

Investigadora RENACYT, Doctora en Ciencias de la Educación, Magíster en didáctica de las ciencias Sociales y segunda especialidad en Tecnologías de la información y comunicación. Cuenta con experiencia en la enseñanza universitaria de pre y posgrado en universidades privadas y públicas.

JENNY, RODRÍGUEZ SIU

Magíster en Gestión Educativa por la UNMSM y Licenciada en Educación. Con 15 años de experiencia en educación superior, es especialista en selección y evaluación docente, diseño curricular y aulas virtuales. Actualmente es coordinadora académica de maestrías en la Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener. Su investigación se enfoca en habilidades blandas y desempeño docente.

ROSARIO PILAR, RAMOS VERA

Doctora en Educación, Magíster en Docencia Universitaria y Gestión Educativa, Licenciada en Educación, Especialista en Didáctica e Investigación, Diplomado Internacional en investigación científica en México. Ponente en el programa de formación docente para el fortalecimiento de las capacidades en didáctica y enfoque por competencias en la Universidad Cayetano Heredia, Universidad Continental, Escuela Nacional de Control de la Contraloría General de la República. investigadora RENACYT, nivel VI.

AUGUSTO CÉSAR, MESCUA FIGUEROA

Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad, Magíster y Licenciado en Educación, con más de 20 años de experiencia docente en universidades del país. Ha ocupado cargos académicos y administrativos vinculados a la investigación, como coordinador y secretario académico. Investigador RENACYT, nivel VI y autor de publicaciones en Scopus y Web of Science sobre ciudadanía, calidad educativa, liderazgo y pensamiento crítico. Además, asesora tesis de pregrado y posgrado y participa activamente en redes académicas internacionales como REDEM y RedDOLAC, promoviendo la investigación y el desarrollo educativo en la región.

PLANA DOCENTE

EMILIO ALEJANDRO, CUEVA SOLÍS

Doctor en Educación y Maestro en Psicología Educativa; Psicólogo y Profesor de Lengua y Literatura; Segunda Especialidad en Formación Magisterial por la PUCP; Especialidad en Problemas de Audición y Lenguaje por el ISP de Educación Especial. Profesional con amplia experiencia en docencia, habilidad en el empleo de metodologías para evaluación, selección y capacitación; orientación a la investigación científica; actitud de servicio.

CARLOS, DELGADO CÉSPEDES

Doctor en Gestión y Desarrollo, con formación especializada en el Tecnológico de Monterrey, MIT, Babson College y la Universidad de Buenos Aires. Docente de Maestría y Doctorado en diversas universidades del Perú, con sólida trayectoria como ponente nacional e internacional en gestión, liderazgo y educación. Se desempeña como asesor y consultor estratégico en toma de decisiones organizacionales y es investigador orientado al desarrollo sostenible y la excelencia académica. Ha desarrollado cátedra en instituciones como la Universidad Autónoma de México, Santo Tomás de Colombia, Universidad de Buenos Aires, Universidad de Morón y Sao Caetano do Sul (Brasil). Especialista en calidad y acreditación universitaria.

DOCENTES INVITADOS

RICARDO, ZAPATA LA ROSA

PERÚ

Máster en Educación Digital por la Universidad de Extremadura y especialista en formación virtual y gestión de proyectos e-learning. Exdirector de Innovación y Tecnología en el Ministerio de Educación del Perú y ex director de educación complementaria y TIC en México.

MARÍA FRANCISCA YOLANDA, CAMACHO GONZÁLEZ

MÉXICO

Profesora investigadora de la Universidad Autónoma de Nayarit. Maestra en Ciencias de la Computación, especialista en TIC y educación virtual.

INFORMACIÓN

Inicio
26 de octubre

Duración
16 meses (1 año 4 meses)

Modalidad
a distancia

Horario
Sábados (semanales)
de 8:00 a. m. a 1:30 p. m.

REQUISITOS

- Grado académico de bachiller registrado en SUNEDU.
- Solicitud de admisión debidamente completada.
- Copia de DNI, pasaporte vigente o Carné de Extranjería.
- Recibo de pago por derecho de admisión (S/ 300).
- Foto digital que cumpla con las características solicitadas.

La Universidad Norbert Wiener se reserva el derecho de realizar cambios en el programa por motivos de fuerza mayor.

INVERSIÓN

DESCUENTO ESPECIAL FIN DE AÑO

Inversión	16 cuotas de	20 cuotas de
S/ 10,380	S/ 630	S/ 504

Matrícula exonerada | Admisión s/ 300

Oferta de fin de año vigente. Reemplaza las condiciones de campaña del cuadro inferior.
No acumulable con otros descuentos

INVERSIÓN REGULAR

	REGULAR	15% OFF REFERIDOS	20% OFF CONVENIO	30% OFF EGRESADO UNW
Inversión	S/ 15,000	S/ 12,840	S/ 12,120	S/ 10,680
Admisión	S/ 300	S/ 300	S/ 300	S/ 300
Matrícula	S/ 300	S/ 300	S/ 300	S/ 300
16 cuotas	S/ 900	S/ 765	S/ 720	S/ 630
20 cuotas	S/ 720	S/ 612	S/ 576	S/ 504

**Precios válidos solo durante la campaña de admisión 2026. Sujetos a variación en futuras convocatorias. *Los descuentos se aplican sobre la cuota regular. *Consulta por nuestro financiamiento directo en 16 y 20 cuotas sin intereses, ofrecido por la UNW o hasta 24 o 36 cuotas sin intereses con Scotiabank. Consulta condiciones.

CONTÁCTANOS

Nadiuska Calderón
977 563 885
nadiuska.calderon@uwiener.edu.pe

Preinscríbete en línea escaneando este código:

posgrado.uwiener.edu.pe