



Universidad
Norbert Wiener
Posgrado



LICENCIADA
por SUNEDU



27 DE NOVIEMBRE

MAESTRÍA

DOCENCIA UNIVERSITARIA

Pasantía
Internacional 

Universidad Bernardo
O'Higgins en Santiago
de Chile (opcional)

UNIVERSIDAD
BERNARDO
O'HIGGINS

¿POR QUÉ ESTUDIAR CON NOSOTROS?

La Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener forma parte de grupo Wiener - Carrión con más de 50 años de experiencia como grupo y 13 años de experiencia como Escuela de Posgrado brindando así, una preparación integral en: Salud, criminalística, educación, gestión pública, investigación, derecho e innovación.

Desde su creación, tiene el compromiso de formar profesionales del más alto nivel, líderes con propósito social, íntegros y competentes capaces de lograr cambios importantes en un entorno local e internacional.

PROPUESTA DE VALOR



Enfoque pedagógico y holístico, aplicado a la formación universitaria, que permita desarrollar una línea de carrera como docente de educación superior



El programa de maestría cuenta con la licencia de SUNEDU y la acreditación en ISO 9001 – Norma de Gestión de la Calidad.



Plana docente posee amplia experiencia en diversas instituciones educativas, como especialistas en calidad y acreditación de la educación universitaria, acompañamiento docente y gestión educativa.



La metodología utilizada es el modelo de aula invertida, en el cual el maestrando revisa previamente los materiales de estudio en casa, a través de la plataforma virtual (asincrónico), incentivando el aprendizaje autónomo.



Pasantía de estudiantes anual con las universidades con las que tenemos convenio, como: Universidad Bernardo O'Higgins (Chile), Universidad de Cundinamarca (Colombia), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), entre otras.



Certificaciones complementarias otorgadas por la EPG para fortalecer el liderazgo y los conocimientos digitales.



Cursos de la malla curricular enriquecidos con contenido de Arizona State University (ASU).



Talleres de investigación desde el primer ciclo para facilitar la realización del proyecto de tesis.

NUESTROS CONVENIOS INTERNACIONALES

Colombia

- Universidad Cooperativa de Colombia
- Universidad del Magdalena Fundación
- Universidad Autónoma de Colombia
- Universidad Autónoma de Manizales
- ADALID Corp.
- Universidad CES
- Universidad de Cundinamarca

España

- Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Universidad Pontificia de Salamanca
- Universidad Europea del Atlántico
- Universidad Miguel Hernández de Elche

México

- Universidad de Celaya – UDEC
- Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa
- Universidad del Valle de México–UVM
- Academia Mexicana para la Formación Forense, AC

Chile

- Universidad Bernardo O'Higgins

Ecuador

- Universidad Internacional del Ecuador-UIDE





MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Alcanzarás las competencias para desarrollarte como docente universitario, desde un enfoque holístico para la aplicación eficiente de estrategias metodológicas mediadas por las nuevas tecnologías, que permitan potenciar los aprendizajes de los estudiantes, vinculado la formación universitaria a las demandas laborales globales. Asimismo, el participante podrá profundizar conocimientos en el diseño de proyectos educativos, aplicación de estrategias didácticas modernas y paradigmas educativos, y reforzar sus competencias y habilidades.

GRADO

Maestro en Docencia Universitaria

CAMPO LABORAL

El egresado de la maestría se puede desempeñar en:

- Docente universitario en el campo de su profesión
- Investigación y producción científica
- Diseñador instruccional
- Proyectos educativos
- Gestión educativa: Coordinación académica, jefatura de área y similares

DIRIGIDO

Profesionales en general. Docentes, médicos, nutricionistas, odontólogos, enfermeros, abogados, administradores, contadores, ingenieros, obstetras, etc. Dominio de herramientas tecnológicas con interés en desarrollarse como docentes universitarios.

INFORMACIÓN GENERAL



Inicio

Lunes 27 de noviembre



Horario

sábados (semanales)

Módulo I: 8:00 a.m. a 12:45 p.m.

Módulo II: 8:00 a.m. a 1:30 p.m.



Modalidad

a Distancia



Duración

16 meses (1 año 4 meses)



PERFIL DEL EGRESADO

El egresado será un profesional que alcanzará las siguientes competencias:

- Planifica y ejecuta eficientemente el diseño curricular.
- Diseña sesiones de enseñanza-aprendizaje empleando metodologías y estrategias didácticas modernas.
- Emplea de manera eficiente la tecnología aplicada a la educación.
- Administra con eficiencia planes, programas y proyectos educativos universitarios en concordancia con los lineamientos y objetivos institucionales.
- Propone soluciones viables y contextualizadas a problemas que afectan la calidad de la docencia universitaria, fundamentándose en sus investigaciones y manteniendo apertura a nuevas perspectivas.
- Realiza con ética investigaciones relacionadas a la innovación en el ámbito de la educación superior.



NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS - CHILE

La Universidad Bernardo O'Higgins, con una trayectoria de más de 25 años enfocada en el ámbito de las ciencias, humanidades e investigación, es un centro académico superior con gran presencia en Chile y en la región.

Esta pasantía va a permitir consolidar y complementar los conocimientos vinculados a la docencia universitaria a través del análisis de los fundamentos de la neuropsicología aplicada al aprendizaje poniendo énfasis en la neurodiversidad y la neurodidáctica con base en el desarrollo de las emociones y su relación con el aprendizaje desde una mirada de inclusión educativa.

TEMA CENTRAL:

Neuropsicología y Educación

TEMARIO:

- Neurociencia aplicada al Aprendizaje
- Inclusión Educativa y Neurodiversidad
- Neurodiversidad en el aula
- Funciones ejecutivas y neurociencia
- Neurodidáctica y Propósitos Educativos

DOBLE CERTIFICACIÓN:

Pasantía Internacional en Neuropsicología y Educación otorgado por la Universidad Bernardo O'Higgins – Chile y la Escuela de Posgrado de la Universidad Norber Wiener.

MALLA CURRICULAR

CICLO 1	CICLO 2	CICLO 3	CICLO 4
Metodologías de enseñanza en la educación superior	Ética y desarrollo profesional universitario	Análisis de la educación universitaria	Diseño de proyecto educativos
Modelos pedagógicos y currículo en educación superior	Diseño curricular	Evaluación educativa	Calidad educativa y acreditación universitaria
Pedagogía y universidad para todos	Metodología de la educación a distancia	Estrategias de enseñanza	Estrategias de aprendizaje
Metodología de la investigación	Seminario de Tesis I	Seminario de Tesis II	Seminario de Tesis III
Liderazgo y toma de decisiones	Transformación digital	Ética profesional	
Autocontrol y resiliencia	Inteligencia artificial	Inteligencia artificial	
	Ciberseguridad		

► **Asignaturas con contenido ASU:**

Cursos de la malla curricular enriquecidos con contenido ASU de vanguardia.

► **Asignaturas de Investigación Científica:**

Desarrolla los conocimientos y las competencias relativas a la metodología de investigación.

► **Asignaturas especializadas:**

Innovadoras y articuladas para fortalecer la línea de carrera como docente en educación superior.

► **Talleres de habilidades blandas y tecnología (opcional):**

Certificaciones complementarias otorgadas por la EPG para fortalecer el liderazgo y los conocimientos digitales.



ALIANZA INTERNACIONAL ARIZONA STATE UNIVERSITY

Somos la primera y única universidad peruana que sella una alianza con Arizona State University, la universidad número uno en innovación de Estados Unidos y una de las mejores del mundo. Esto enriquecerá el perfil de nuestro estudiante y egresado Wiener haciéndolo más global, competitivo y exitoso.



Universidad
Norbert Wiener
Powered by **Arizona State University**



Asignaturas especializadas con contenido ASU:

A través de la alianza entre la Universidad Norbert Wiener y Arizona State University (ASU), los cursos de la malla curricular han sido enriquecidos con contenido ASU de vanguardia para brindar una educación de clase mundial.

PLANA DOCENTE DE PRIMER NIVEL

**Balcázar Medina, Gaby**

Doctora en Ciencias de la Educación y Magíster en Gestión Educativa. Evaluadora externa certificada y especialista en seguimiento y control de la mejora continua. Ha ocupado cargos de dirección en escuelas y coordinación vinculadas al sector público y privado.

**Baldeón de la Cruz, Maruja**

Licenciada en Educación. Magíster en Ciencias de la Educación en la Universidad San Ignacio de Loyola. Ha sido coordinadora de acreditación universitaria y catedrático en el área de educación, didáctica y diseño de proyectos.

**Fuerte Montaña, Leonardo**

Psicólogo clínico. Maestro en Psicología Clínica. Segunda carrera en Educación por la PUCP. Diploma visado por el Ministerio de RR.EE. Docente y director de la Escuela de Formación en el Centro Nacional de Estudios Criminológicos Penitenciarios - INPE.

**Herrera Alvarez, Angela María**

Doctora en Educación y segunda especialidad en Tecnologías de la información y comunicación. Maestra en didáctica de las ciencias Sociales. Coeditora de la revista científica Conciencia y evaluador par en revista I+D de Venezuela.

**Venegas Mejía, Valia Luz**

Doctora en Educación. Maestra en Investigación y Docencia Universitaria. Segunda Especialidad en Investigación Cualitativa. Ha sido consultora en el Ministerio de Educación. Es Especialista en Evaluación y Certificación de Competencias Profesionales.

**Huaita Acha, Delsi Mariela**

Doctora en Educación, investigadora Renacyt María Rostworowski nivel III. Especialización en Investigación cualitativa en el Instituto de Formación Continua de la Red de Docentes de América Metodología cualitativa para Educación y Ciencias Sociales. Investigadora y par evaluador en congresos internacionales de investigación.

**Iraola Real, Iván**

Magister en educación, especialidad: con mención en currículo. Investigador Renacyt María Rostworowski nivel I y especialista en Gestión Educativa e Investigación. Experiencia como coordinador de programas de investigación.

**Mescua Figueroa, Augusto Cesar**

Educador y Magíster en Psicología de la Educación. Investigador Renacyt María Rostworowski nivel II y especialista en Gestión Educativa e Investigación. Experiencia como coordinador de programas de investigación.

**Neyra López, Carolina Amelia**

Educadora. Maestra en Psicopedagogía. Especialista en Tecnología Educativa. Ha ocupado distintos cargos ligados a la política educativa tales como Asesora del Consejo Nacional de Educación, recibiendo distinciones por las acciones efectuadas. Es especialista en calidad educativa y acreditación universitaria.

**Palacios Garay, Jessica**

Doctora en educación y Maestra en Investigación y Docencia Universitaria. Investigadora Renacyt Carlos Monge Medrano nivel III. Catedrático y Asesora de tesis.

**Pereyra Zaldívar, Violeta**

Doctora en educación con segunda especialidad en Psicopedagogía y Andragogía. Coordinadora del área integrada de Lenguaje, Comunicación, Arte e inglés, Asesora Pedagógica Nacional en la PNP.

**Pizarro Arancibia, Lily Marisol**

Educadora y Maestra en investigación y docencia. Segunda carrera en didáctica educativa. Catedrático y especialista formador en el Instituto pedagógico Nacional de Monterrico. Experiencia como acompañante pedagógica UGEL O1 y coordinadora de acompañamiento docente. Evaluadora de competencias. Capacitadora pedagógica a nivel nacional.

**Vásquez Tomás, Melba Rita**

Doctora en educación y segunda Especialidad en Estadística e Investigación. Maestra en Administración de la Educación. Investigadora Renacyt María Rostworowski nivel III.

Ramos Vera, Rosario Pilar

Doctora y Maestra en Educación. Especialista en Investigación y Didáctica. Ha sido asesora pedagógica UGEL N° 01. Acompañante pedagógica y tutora virtual. Catedrático. Docente Investigadora RENACYT Carlos Monge IV.

**Rodríguez Salazar, Raúl Eduardo**

Magister en Educación con mención en Docencia Universitaria por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Educador y comunicador social. Corrector de estilo, experto en redacción y lenguaje creativo.

**Solís Toscano, José Luis**

Educador. Segunda Especialidad en Informática Educativa. Maestro en Gestión de la Educación. Experiencia como docente capacitador, así como asesor en NTIC aplicadas a la educación a diferentes instituciones educativas de la región. Ha sido tutor y capacitador en la Dirección Regional de Educación del Callao. Catedrático.

**Tacilla Ramírez, Nancy Jesús**

Magíster con mención en Gestión y Acreditación Educativa. Especialista en diseño y gestión curricular y en evaluación de proyectos y programas sociales. Segunda Especialidad: Formación Magisterial en la PUCP. Especialista en evaluación y acreditación.

**Flores Núñez, Ana María**

Licenciada en Literatura y Lingüística. Magíster en Literatura Hispanoamericana por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Dentro de su producción literaria cuenta con las siguientes publicaciones: Liturgia para un poeta (Lucerna Editores, 2009), Polifonía de navegantes (Lucerna Editores, 2011), Caligramas de arena (Lucerna Editores, 2013), Seques (Editorial Altazor, 2021), Caligrafía de los rastros (Altazor, 2022).

**Liliana Janet Larrea Morales**

Maestra en Educación con Mención en Docencia e Investigación en Educación Superior. Lic. En Enfermería con experiencia en diseño de programas académicos y de contenidos para educación a distancia. Formación en Docencia y tutoría para entornos virtuales de aprendizaje, experiencia en manejo de plataformas virtuales de aprendizaje. Ponente internacional en temas de tecnología, innovación y educación virtual para el desarrollo y la inclusión.



Ivan Javier Basurto Santillan

Doctor en Educación y Administración, magister en Administración y Docencia Universitaria, Ingeniero y Educador en Matemáticas y Física. Docente de posgrado en la Universidad Privada Norbert Wiener.



Pelagia Cecilia Villarreal Magán

Doctora en Educación y Magister en Gestión Empresarial y Licenciada en Administración de Empresas, Docente posgrado de la Universidad Norbert Wiener así como también de otros centros superiores del Perú. Estudio de Posdoctorado en Ciencias.

Autora de los libros “Epistemología aplicada a la investigación Pedagógica”, editado por la editorial Voces de la Educación - México y “La Tutoría Universitaria y el Acompañamiento Integral” editado por la Universidad San Ignacio de Loyola. Además de otros artículos científicos editados en el país.

DOCENTES VISITANTES



Dr. Alan Acuña Gamboa

Formador de formadores por el Centro de cooperación regional para la educación de adultos de América y el Caribe. Maestro en Docencia y Doctor en estudios regionales. Miembros del sistema nacional de investigaciones – nivel honorífico. Director general de la revista Sinergias Educativas. Vocal del Centro de estudios e investigación para el desarrollo docente y de la red de investigaciones sobre educación en Latinoamérica (México) Miembro activo de la Red Latinoamericana de estudios epistemológicos en Política educativa.



Dr. Adolfo Ignacio Calderón

Doctor en ciencias sociales por la Pontificie Universidad Católica de Sao Paulo y pos doctorado en ciencias de la educación de la Universidad Coimbra – Portugal. Coordinador de la red brasileña de investigación científica. Investigador.



Dr. Andrés Sandoval Bringas

Profesor investigador de la Universidad Autónoma de Baja California Sur. Proyectos con línea de investigación en Tecnologías de la Información.



Mg. Ricardo Zapata La Rosa

Máster en Educación Digital por la Universidad de Extremadura – España y especialista en procesos de formación virtual, diseño, implementación y gestión de proyectos e-learning por la Universidad Politécnica de Furtwangen de Alemania. Ha ocupado el cargo de Director de Innovación y Tecnología en el Ministerio de del Perú y ex director de educación complementaria y TIC en la Secretaría de educación del Distrito Federal – México.



Dra. María Francisca Yolanda Camacho González

Profesora investigadora de la Universidad Autónoma de Nayarit. Maestra en Ciencias de la Computación, especialista en TIC y educación virtual.



Dr. Francisco Álvarez Rodríguez

Ingeniero de Software especialista en TIC. Profesor del Departamento de Ciencias de la Computación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA).

TESTIMONIO



“

Lic. Carmen Paula Tello Jimenez

Maestría

Docencia Universitaria

Enfermera Asistencial en el Centro Materno Infantil San Genaro de Villa - Responsable de la Estrategia de Salud Familiar.

Decidí estudiar la maestría para ampliar mis conocimientos aplicando estrategias y principios pedagógicos con el fin de potenciar a cada uno de mis estudiantes y brindarle una educación de calidad. Los docentes cuentan con una excelente metodología, y nos han encaminado la investigación y trabajo en equipo a través del ejemplo. Rescato la experiencia de muchos de ellos con una trayectoria forjada en la dirección de reconocidas instituciones educativas.

”

INVERSIÓN

	REGULAR	20% DE DSCTO. CONVENIO	30% DE DSCTO. EGRESADO
Inversión	S/ 13,500	S/ 11,100	S/ 9,900
Admisión	S/ 300	S/ 300	S/ 300
Matrícula (4)	S/ 300	S/ 300	S/ 300
Número de Cuotas	16	16	16
Cuota	S/ 750	S/ 600	S/ 525

*El descuento por convenio corporativo (20%) y por egresado (30%) se ejecuta en la cuota regular.

REQUISITOS

- Grado Académico de Bachiller y/o Título Profesional registrado en SUNEDU
- Solicitud de Admisión
- Currículum Vitae descriptivo
- Copia de DNI / Pasaporte Vigente / Carné de extranjería
- Recibo de pago por derecho de admisión (S/ 300 soles)
- Experiencia Laboral relevante, mínimo un año
- Foto digital de acuerdo a las características solicitadas

RECONOCIMIENTOS



La Escuela de Posgrado de la UNW se encuentra entre las mejores universidades del país, según **Merco** (Monitor Empresarial de Reputación Corporativa).



TOP 15

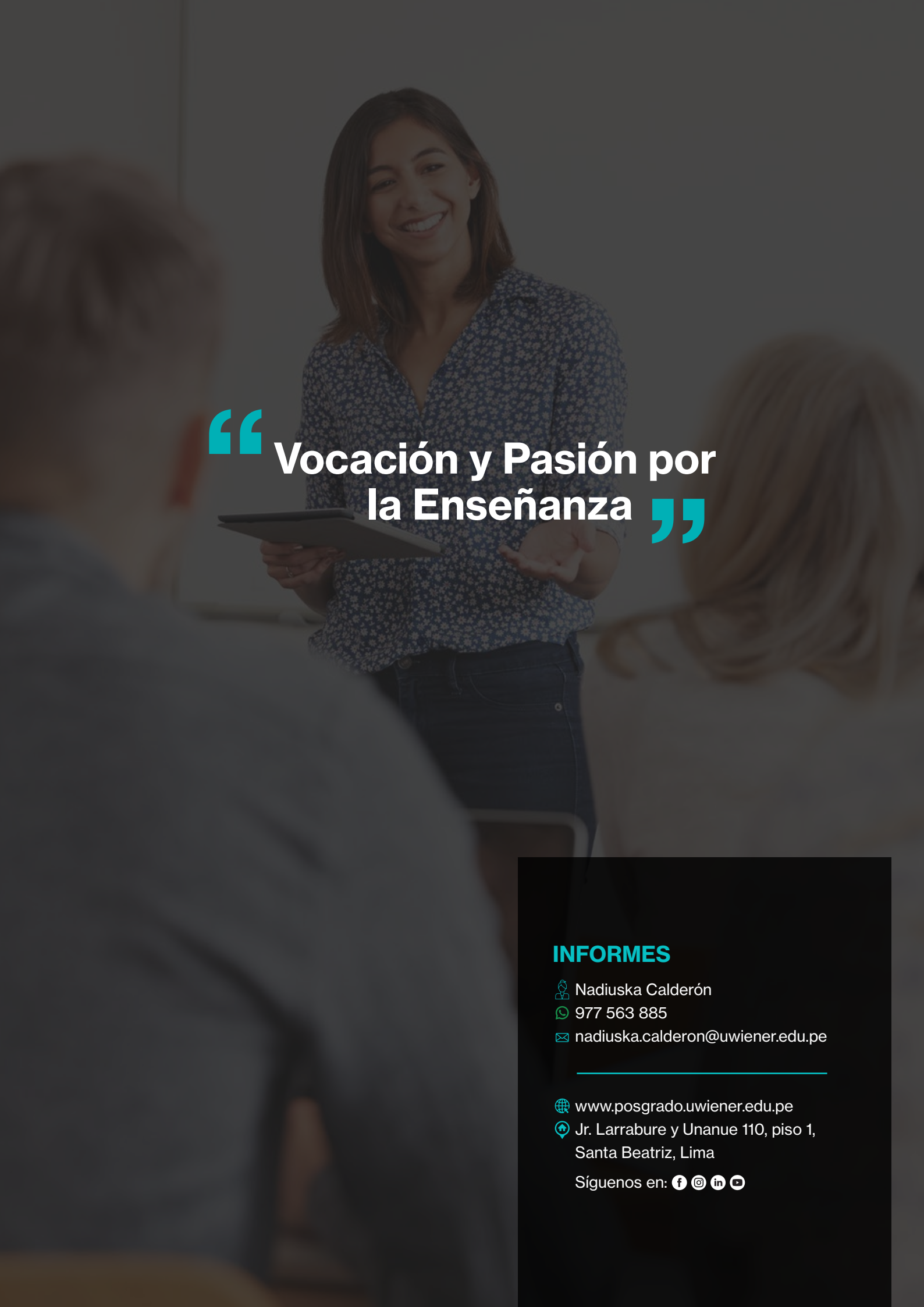
América
economía

Del Ranking
de Universidades 2021

TOP 12

Scopus[®]

En Producción
Científica



“Vocación y Pasión por la Enseñanza”

INFORMES



Nadiuska Calderón



977 563 885



nadiuska.calderon@uwiener.edu.pe



www.posgrado.uwiener.edu.pe



Jr. Larrabure y Unanue 110, piso 1,
Santa Beatriz, Lima

Síguenos en:    