



Universidad  
Norbert Wiener  
Posgrado



LICENCIADA  
por SUNEDU



27 de Marzo

MAESTRÍA

# SALUD PÚBLICA

Pasantía  
Internacional 

Universidad Cooperativa  
de Colombia Sede  
Santa Marta (opcional)



Universidad Cooperativa  
de Colombia

# ¿POR QUÉ ESTUDIAR CON NOSOTROS?

La Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener forma parte de grupo Wiener - Carrión con más de 50 años de experiencia como grupo y 12 años de experiencia como Escuela de Posgrado brindando así, una preparación integral en: Salud, criminalística, educación, gestión pública, investigación, derecho e innovación.

Desde su creación, tiene el compromiso de formar profesionales del más alto nivel, líderes con propósito social, íntegros y competentes capaces de lograr cambios importantes en un entorno local e internacional.

## PROPUESTA DE VALOR



13 años de experiencia formando profesionales exitosos.



Malla Curricular con sentido Humanista, Científico y Social.



Certificación de calidad y acreditaciones.



Metodología de enseñanza y aprendizaje digital.



Docentes especialistas e investigadores RENACYT.



Convenios institucionales y networking.



Talleres propedéuticos, investigación y habilidades blandas para fortalecer soft skill de los maestrandos.



Pasantías, foros, webinars, videoconferencias y clases espejo internacionales.

# NUESTROS CONVENIOS INTERNACIONALES

## Colombia

- Universidad Cooperativa de Colombia
- Universidad del Magdalena Fundación
- Universidad Autónoma de Colombia
- Universidad Autónoma de Manizales
- ADALID Corp.
- Universidad CES
- Universidad de Cundinamarca

## España

- Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Universidad Pontificia de Salamanca
- Universidad Europea del Atlántico
- Universidad Miguel Hernández de Elche

## México

- Universidad de Celaya – UDEC
- Universidad Pedagógica del Estado de Sinaloa
- Universidad del Valle de México–UVM
- Academia Mexicana para la Formación Forense, AC

## Chile

- Universidad Bernardo O'Higgins

## Ecuador

- Universidad Internacional del Ecuador-UIDE



## MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

El programa está orientado a desarrollar las competencias de los profesionales que toman decisiones en los diferentes niveles gubernamentales de la salud pública en el país, para que sean capaces de identificar problemas y diseñar propuestas de solución a partir del análisis y la discusión de los nuevos retos y tendencias en este sector para la mejora de los indicadores de las condiciones de vida, bienestar y desarrollo de la población.

## GRADO

Maestro en Salud Pública

## DIRIGIDO A

Profesionales de la salud, abogados, contadores y administradores que cuenten con experiencia laboral en actividades operativas, de gestión, de docencia o de investigación dentro del campo de la salud pública y privada.

# INFORMACIÓN GENERAL



## Inicio

Lunes 27 de Marzo



## Horario

Módulo 1

Virtual: sábados (cada quince días)  
de 08:00 a.m. 16:00 p.m.

Presencial: 3 días por ciclo  
(semana 16)

Tutorías virtuales semanales: 1 por  
curso de 20:00 a 21:30 p.m.

\* El cronograma de clases se enviará con  
anticipación antes de iniciar cada ciclo



## Modalidad

Semipresencial



## Duración

16 meses (1 año 4 meses)

## COMPETENCIA DEL EGRESADO

---

- Investiga científicamente sobre las diversas dimensiones que afectan la equidad, cantidad y calidad en la producción de servicios de salud pública.
- Lidera el sector de salud pública, en su ámbito de responsabilidad, y lo representa legalmente.
- Formula, busca consenso y viabiliza políticas de salud pública.
- Planifica, organiza, dirige, coordina y controla planes, programas y proyectos, y organizaciones de salud pública.
- Facilita el aprendizaje y la adquisición de competencias laborales, para el gobierno sectorial y la gerencia de organizaciones de salud, por los diversos agentes involucrados.
- Dirige programas de capacitación y formación de recursos humanos en gobierno sectorial y gestión de organizaciones de salud pública.
- Brinda asesoramiento en gobierno sectorial y administración de organizaciones de salud pública.





# ESTRUCTURA CURRICULAR

---

## 1.º Ciclo

- Economía para la Salud
- Finanzas para Salud
- Gerencia en Salud
- Bioestadística
- Demografía
- Habilidades Gerenciales en la Gestión Pública

## 2.º Ciclo

- Gestión de Proyectos de Inversión Pública
- Sistema de Información en Salud
- Epidemiología
- Metodología de la Investigación Científica y Tesis

## 3.º Ciclo

- Promoción y Prevención de la Salud
- Políticas Públicas en Salud
- Salud Ambiental
- Planificación Estratégica en Salud
- Nutrición y Salud Pública

## 4.º Ciclo

- Salud Pública Basada en Evidencias
- Salud Ocupacional
- Gestión de la Calidad en el Servicio
- Bioética
- Seminario de Tesis

## Talleres de Habilidades Blandas

- Manejo del Tiempo y Productividad.
- Inteligencia Emocional y Resiliencia.
- Manejo de Conflictos y Comunicación Asertiva.
- Trabajo en Equipo y Proactividad.

# SUMILLAS DE CURSOS

---

## CICLO I

### **Economía para la salud**

El curso presenta los principios del análisis de la microeconomía y la macroeconomía de modo que permitan sustentar las decisiones gerenciales en un contexto competitivo. En ese sentido, el curso provee al estudiante la capacidad de entender las principales herramientas usadas en el análisis económico a fin de entender el impacto que las fuerzas económicas tienen en las decisiones de la gerencia.

**Comprende:** Economía y salud; Política de salud; Financiamiento de servicios de salud.

### **Finanzas para la salud**

Se exponen los conceptos básicos para la interpretación de los estados contables y el proceso para llevar a cabo el análisis financiero.

**Comprende:** El contexto de la gestión financiera, información y diagnóstico financiero en salud; Gestión financiera a corto y largo plazo; Costos y mecanismos de pago en salud; Planeamiento y control financiero en salud.

### **Gerencia en salud**

Aprenderán cómo debe conducirse una empresa para que cumpla su misión, como parte de su responsabilidad social, desarrollando las funciones de planificación, organización, dirección, coordinación y control, de acuerdo a las teorías administrativas contemporáneas.

**Comprende:** Formación y afianzamiento del conocimiento de los Sistemas de Salud; Nociones básicas de la Gerencia y la Gestión en Salud y el marco normativo vigente; Gestión por procesos, gestión de Riesgos en Salud, gestión del financiamiento, gestión de redes de servicios de salud.

### **Bioestadística**

Asignatura de naturaleza teórica, cuyo propósito es que el estudiante conozca y aplique las técnicas estadísticas de mayor utilidad para la transformación, el análisis, la interpretación y la discusión de los datos procedentes de investigaciones en el campo de los sistemas de salud.

**Comprende:** Análisis de datos estadísticos y muestreo; Análisis inferencial; Análisis de regresión lineal.

### **Demografía**

Fortalece competencias para el estudio de los procesos poblacionales y su importancia en la salud reproductiva y en la investigación, para la aplicación de políticas adecuadas coherentes a la realidad de la salud reproductiva, los mismos que van a influir especialmente sobre los aspectos sociales de salud y educación.

**Comprende:** Principios de demografía; Pirámide y transición poblacional; Movimientos migratorios; Demografía y salud.

### **Habilidades Gerenciales en la Gestión Pública**

Se enfoca en el desarrollo continuo de habilidades en los directivos del sector de la salud pública, que demanda directivos y líderes competentes, que puedan asegurar la sostenibilidad de la gestión pública y el otorgamiento de servicios de calidad a la sociedad.

**Comprende:** La cultura organizacional en el sector público y habilidades comunicativas y de relación interpersonal, inteligencia emocional; Herramientas de coaching, negociación y manejo de conflictos; Proceso de toma de decisiones; Liderazgo efectivo en el sector público.

## **II CICLO**

### **Gestión de Proyectos de Inversión Pública**

Estudio de necesidades de mejoramiento de la calidad y formulación, implementación, conducción y evaluación de proyectos que satisfagan las necesidades identificadas.

**Comprende:** Ciclo de vida e inicio del proyecto; Planeación del proyecto; Ejecución del proyecto; Monitoreo y control del proyecto.

### **Sistema de Información en Salud**

Se adquieren competencias directivas para conducir el trabajo en una organización basada en la información.

**Comprende:** Herramientas conceptuales y metodológicas para la identificación y manejo de la información del sistema de atención en salud, la organización, procesamiento, uso y archivo de información; Técnicas de validación y control de la seguridad de la información; El cuadro de mando integrado; Los sistemas de soporte a las decisiones gerenciales.

### **Epidemiología**

La asignatura está orientada a identificar los principales determinantes y factores condicionantes de la epidemiología a fin de mejorar la calidad de los servicios en el ámbito de la salud, así como tomar en cuenta estos determinantes y factores en las situaciones de gestión de la salud.

**Comprende:** Epidemiología: conceptos, historia, usos, mediciones de salud, enfermedad, indicadores, tipos de estudio epidemiológicos, riesgo y mediciones; Instrumentos en la medición epidemiológica; Vigilancia epidemiológica; Políticas y planificación sanitaria.

### **Metodología de la Investigación Científica y Tesis I**

Interpretar los paradigmas epidemiológicos de la investigación científica y sus implicancias metodológicas.

**Comprende:** Fundamentos del método científico; Diseño y ejecución de estudios de investigación; Aplicación de técnicas cuantitativas y cualitativas.

## III CICLO

### **Promoción y Prevención de la Salud**

Diseña y pone en marcha programas e intervenciones sanitarias enmarcados en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

**Comprende:** Planificación, organización y ejecución de medidas de identificación y control de riesgos; Estilos de vida saludables: análisis de los años de vida perdidos y ganados, participación social y grado de control del individuo y la familia sobre la salud.

### **Políticas Públicas en Salud**

Enfatiza las políticas públicas en el marco de un proceso interactivo en el que intervienen múltiples condicionantes (políticos, económicos y culturales, nacionales e internacionales) y como un campo donde confluyen actores con diferentes agendas, intereses, manejo de información y recursos, acceso a posiciones de poder tendientes a mejorar la salud pública en el país.

**Comprende:** Fases de la formulación de políticas públicas; Identificación de actores sociales; Incidencia pública, participación ciudadana; Políticas públicas en salud.

### **Salud Ambiental**

Desarrolla la capacidad para identificar los portadores o vectores que promueven la transferencia de los agentes ambientales al ser humano y la capacidad para analizar y evaluar cómo estos agentes interactúan con los sistemas biológicos, y los mecanismos mediante los cuales ejercen efectos adversos para la salud.

**Comprende:** Reacción del cuerpo a los contaminantes del ambiente; causas físicas, químicas y agentes biológicos de la contaminación ambiental; Vectores de difusión, los residuos sólidos y peligrosos; Poblaciones susceptibles; biomarcadores y análisis de riesgos; La base científica para políticas públicas y las decisiones; Nuevos problemas mundiales en salud ambiental.

### **Planificación Estratégica en Salud**

Planificar el desarrollo organizacional utilizando un pensamiento sistémico contemporáneo que le permita desarrollar estrategias para lograr el posicionamiento de su organización en un contexto signado por el cambio.

**Comprende:** Teorías, metodologías y técnicas para realizar el establecimiento de la misión, visión y objetivos estratégicos de la organización; Estudio de los factores externos e internos; El diseño y despliegue de estrategias; La conceptualización y construcción de un panel de mando integrado.

### **Nutrición y Salud Pública**

Desarrolla competencias para analizar y evaluar los principios de nutrición y salud pública, permite adquirir las competencias para evaluar las cuestiones de nutrición de las personas en todo el ciclo de vida.

**Comprende:** Macronutrientes en los alimentos y sus funciones; Fortalezas y debilidades de las diferentes pirámides de alimentos; Programas de nutrición dirigidos a los adultos mayores; Técnicas de evaluación de los programas de nutrición, biotecnología y alimentación.

## IV CICLO

### **Salud Pública Basada en Evidencias**

Permite identificar evidencias científicas, medirlas y analizarlas en el campo de la salud pública.

**Comprende:** Bases conceptuales de la Salud Pública basada en Evidencias; Herramientas para la toma de decisiones en Salud Pública; Salud Pública basada en la evidencia como generador de políticas públicas; Evaluación de Intervenciones, planes, programas, proyectos y políticas en Salud Pública.

### **Salud Ocupacional**

Realiza análisis de los aspectos críticos en salud ocupacional. Adquiere competencias tanto para la aplicación de los principios de salud ocupacional para el desarrollo y gestión de programas, así como para la toma de decisiones en relación a la prevención de lesiones y enfermedades, promoción de la salud y la protección de las poblaciones de los peligros ambientales.

**Comprende:** Higiene industrial, seguridad industrial, condiciones inseguras, actos inseguros; Toxicología; Epidemiología; Estrategias de control para daños físicos.

### **Gestión de la Calidad en el Servicio**

Adquieren competencias cognitivas, actitudinales y procedimentales para estudiar, planificar, programar, realizar y evaluar la gestión de la calidad en las organizaciones productoras de bienes y servicios, enfatizando en las de este último tipo.

**Comprende:** Métodos y técnicas para evaluar un sistema de gestión de calidad; Problemas de gestión de calidad; Propuestas de alternativas y estrategias para optimizar la satisfacción del usuario interno y externo con la gestión de calidad implementada.

### **Bioética**

Proporciona los conocimientos sobre principios y valores como el respeto y promoción de la vida humana en si misma fundamentando todo lo que constituye el ser y el quehacer humano enmarcado dentro de los conceptos básicos de la moral, ética y la deontología.

**Comprende:** La moral, la ética y deontología; Normas que debe regir el acto libre de una persona; La ética en el ejercicio de la salud reproductiva y en los estudios de investigación.

### **Seminario de Tesis**

Se desarrollan habilidades para la investigación en el área de salud pública y deberá elaborar y someter a evaluación su trabajo de investigación y lo dejará expedito para su publicación.

**Comprende:** Redacción del informe final de investigación: páginas preliminares capítulo I y II; Redacción del informe final de investigación: capítulo III y IV; Redacción del informe final de investigación: capítulo V; Conclusiones y recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

# PLANA DOCENTE DE PRIMER NIVEL

---



## **Coordinadora: Mezarina García Rosa Isabe**

Cirujano dentista. Magister en Odontostomatología de Salud Pública y Doctorando en Ciencias de la Salud por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Estudios de Doctorado en Educación en la Universidad Privada Norbert Wiener. Exdirectora de la Clínica Odontológica de la Universidad Privada Norbert Wiener.

---



## **Mg. Omar Begazo Cornejo**

Economista, Magister en Administración (MBA) por la Universidad ESAN. Ha sido Subgerente de Control de Recaudación y Fiscalización de la Gerencia Central de Aseguramiento, Subgerente de Ingresos y Transferencias en la Gerencia Central de Gestión Financiera de EsSalud. Analista Económico en la Dirección Nacional de Cuentas Nacionales del INEI.

---



## **Arellano Sacramento, César**

Cirujano dentista. Magister en Salud Pública. Maestrando en Epidemiología Clínica. Doctorando en Educación. Egresado de la segunda especialidad de Estadística en Investigación. Docente universitario en cursos relacionados a investigación

---



## **Dr. César Bonilla Asalde**

Exdirector General del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión Callao Perú. Ex Coordinador Nacional de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de la Tuberculosis en el Perú (Ministerio de Salud-PNT). Presidente del Comité de ética en la investigación del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión Callao Perú. Jefe de la Unidad de Investigación del Hospital Nacional Daniel Alcides Carrión Callao Perú.

---



## **Mg. Miriam Yahaira Ángeles Oblitas**

Estudios concluidos de Doctorado en Enfermería (Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo). Maestría en Educación con mención en docencia y gestión educativa. Licenciada en enfermería (Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo). Experiencia en el área asistencial en el sector privado y público (Hospital PNP).

---



## **Mg. Miguel Ángel Carrera Muñoz**

Biólogo por la Universidad Nacional de Trujillo. Maestro en Ciencias con Mención en Gestión Ambiental, Egresado de la Maestría en Ciencia Criminalística por la Universidad Norbert Wiener, Egresado de la Segunda Especialidad en Biología Forense. Candidato a Doctor en Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible por la Universidad Nacional Federico Villarreal. Docente de Post Grado en Universidad Norbert Wiener, Docente Asociado en la Academia de la Magistratura y Coordinador de Servicios Periciales de la Oficina de Peritajes del Ministerio Público.



## **Mg. César Arellano Sacramento**

Cirujano dentista. Magister en Salud Pública. Maestrando en Epidemiología Clínica. Doctorando en Educación. Egresado de la segunda especialidad de Estadística en Investigación. Docente universitario en cursos relacionados a investigación.



### **Dr. Félix Caycho Valencia**

Doctor en Salud Pública y Magister en Docencia e Investigación Científica por la Universidad Nacional Federico Villarreal. Estudios de postgrado en Gestión Municipal Descentralizado, Administración y Gerencia de Proyectos Sociales. Consultor en Desarrollo de Recursos Humanos. Coordinador de Programas de Capacitación y Educación para Adultos.

---



### **Mg. Rocío Hermoza Moquillaza**

Químico Farmacéutico en la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica. Segunda especialidad en Estadística de Investigación en la Universidad Cayetano Heredia. Actualmente es Químico Farmacéutico del Área de Eficacia, Seguridad y Calidad en la Dirección General de Medicamentos Insumos y Drogas.

---



### **Mg. Carlos Jaimes Velásquez**

Estadístico e Informático con estudios en la Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo. Magister en Salud Pública con Mención en Epidemiología de la Universidad Nacional Federico Villarreal y Candidato a Doctor en Salud Pública. Experiencia en trabajos de Investigación en el campo de la salud, ciencias empresariales, ingenierías, humanidades.

---



### **Mg. Carlos Ledesma Durand**

Economista, Magister en Administración de Empresas por ESAN, Doctorando en Administración por USIL, graduado del Programa de Alta Dirección Bancaria en INCAE y del Programa de Alta Dirección de la Universidad de Piura-PAD. Ha sido Gerente General de Financiera Peruana INTERFIP-, Gerente de Negocios del Banco Nuevo Mundo. Sub-Gerente de Créditos del Banco Continental y consultor del Banco Santander y Presidente de la Comisión Concursal del INDECOPI Sede Lima Norte.



### **Mg. Tania Lip Marín**

Psicóloga Organizacional por la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Magíster en Comportamiento Organizacional y RRHH por la Universidad Ricardo Palma. Ha sido Gestora de Recursos Humanos en la Clínica Centenario Peruano Japonesa.

---



### **Dr. Manuel Jesús Loayza Alarico**

Médico egresado de la UNMSM. Epidemiólogo con Registro Nacional de Especialista. Egresado del Programa de Entrenamiento en Epidemiología de Campo (PREC) del Ministerio de Salud. Doctor y Magíster en Salud Pública y egresado del Doctorado de Salud Pública de la Universidad Nacional Federico Villarreal. Ha sido Director General del Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades del MINSA.

---



### **Dr. Pedro Jesús Mendoza Arana**

Médico Cirujano por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Estudios de postgrado en Salud Integral en la Universidad de Harvard, Boston, Massachusetts, EE.UU. Master of Science en la Universidad de Londres, Inglaterra, y Doctor en Medicina por la UNMSM. Consultor en Gestión en Salud y Economía de la Salud.

---



### **Mg. Luis Angel Ordoñez Ibargüen**

Magíster en Gerencia en Salud y Docencia Universitaria. Doctorando en Ciencias e Investigación Epidemiológica. Especialista en epidemiología de campo y actual coordinador de la Unidad Técnica de Vigilancia Epidemiológica de EDA – IRA. Amplia experiencia en vigilancia epidemiológica. Ha realizado publicaciones científicas dentro del campo de la epidemiología en revistas como OXFORD Academic, Lancet, Journal of Occupational Medicine and Toxicology, ResearchGate.



### **Mg. Pilar Pozo García**

Médico Neurólogo por la Universidad Peruana Cayetano Heredia, con experiencia en Neurología Clínica y estudios de especialización en el campo de la Medicina del sueño y sus trastornos. Magister en Gestión de los Servicios en Salud, en ESAN. Máster en Sueño on line: Fisiología y Medicina del Sueño, por la Universidad Pablo Olavide, de Sevilla, España. Ha sido Gerente de Servicios de Salud en el Sistema Metropolitano de Solidaridad y Asesora del Despacho de la Superintendencia Nacional de Salud (SUSALUD).



### **Mg. Beatriz Quispe Quille**

Licenciada en Nutrición Humana. Universidad Nacional del Altiplano. Magíster en Gerencia Social. Pontificia Universidad Católica del Perú. Miembro del equipo técnico – MINSAL – Dirección de promoción de la salud. Brinda asistencia técnica al personal del Ministerio de Salud y Gobiernos Locales en Diseño, Monitoreo y Evaluación de programas y proyectos de desarrollo social e inversión pública.

---



### **Dr. Andrey Sindeev**

Médico – Cirujano con la especialidad en psiquiatría graduado en la Primera Universidad Estatal Médica de Moscú “I. M. Sechenov” (Rusia). Maestro en Medicina con Mención en Formación Médica. Coordinador Nacional de Salud Mental del Instituto Nacional Penitenciario del Perú.

## **DOCENTES VISITANTES**

---



### **Dr. Rubén Darío Gómez Arias**



Doctor en Salud Pública por la Universidad de Alicante. Magíster en Salud Pública por la Universidad de Antioquia - Facultad Nacional de Salud Pública. Médico salubrista, profesor e investigador universitario, con experiencia en epidemiología aplicada a la gestión de políticas, programas, proyectos y servicios de Salud Pública.



### **Dr. Mariano Guerrero Fernández**



Doctor en medicina y cirugía por la Universidad de Valencia. Catedrático de gestión y planificación de servicios sanitarios de la Universidad Católica de Murcia (UCAM). Presidente del Consejo Asesor de la Sociedad Española de Directivos de la Salud (SEDISA)

## TESTIMONIO

---



“

**Teresa de Jesús Tapia Schwarz**

***Maestría***  
Salud Pública

Directora Médica en Derma Sense Perú

Elegí la maestría en la EPG Norbert Wiener por la calidad de enseñanza, la experiencia que tienen en el área de salud y la modalidad semipresencial que me permitió continuar con mis actividades educativas y mi trabajo. En la actualidad me ha brindado las herramientas necesarias para aportar en la organización en la cual soy Directora Médica y ayudar a muchas personas.

”

## INVERSIÓN

	REGULAR	20% DE DSCTO. CONVENIO	30% DE DSCTO. EGRESADO
Inversión	S/ 15,100	S/ 12,380	S/ 11,020
Admisión	S/ 300	S/ 300	S/ 300
Matrícula (4)	S/ 300	S/ 300	S/ 300
Número de Cuotas	16	16	16
Cuota	S/ 850	S/ 680	S/ 595

\*El descuento por convenio corporativo (20%) y por egresado (30%) se ejecuta en la cuota regular.

## REQUISITOS

- Grado Académico de Bachiller y/o Título Profesional registrado en SUNEDU
- Solicitud de Admisión
- Currículum Vitae descriptivo
- Copia de DNI / Pasaporte Vigente / Carné de extranjería
- Recibo de pago por derecho de admisión (S/ 300 soles)
- Experiencia Laboral relevante, mínimo un año
- Foto digital de acuerdo a las características solicitadas

# RECONOCIMIENTOS



La Escuela de Posgrado de la UNW se encuentra entre las mejores universidades del país, según **Merco** (Monitor Empresarial de Reputación Corporativa).

## TOP 15

América  
economía

Del Ranking  
de Universidades 2021

## TOP 21

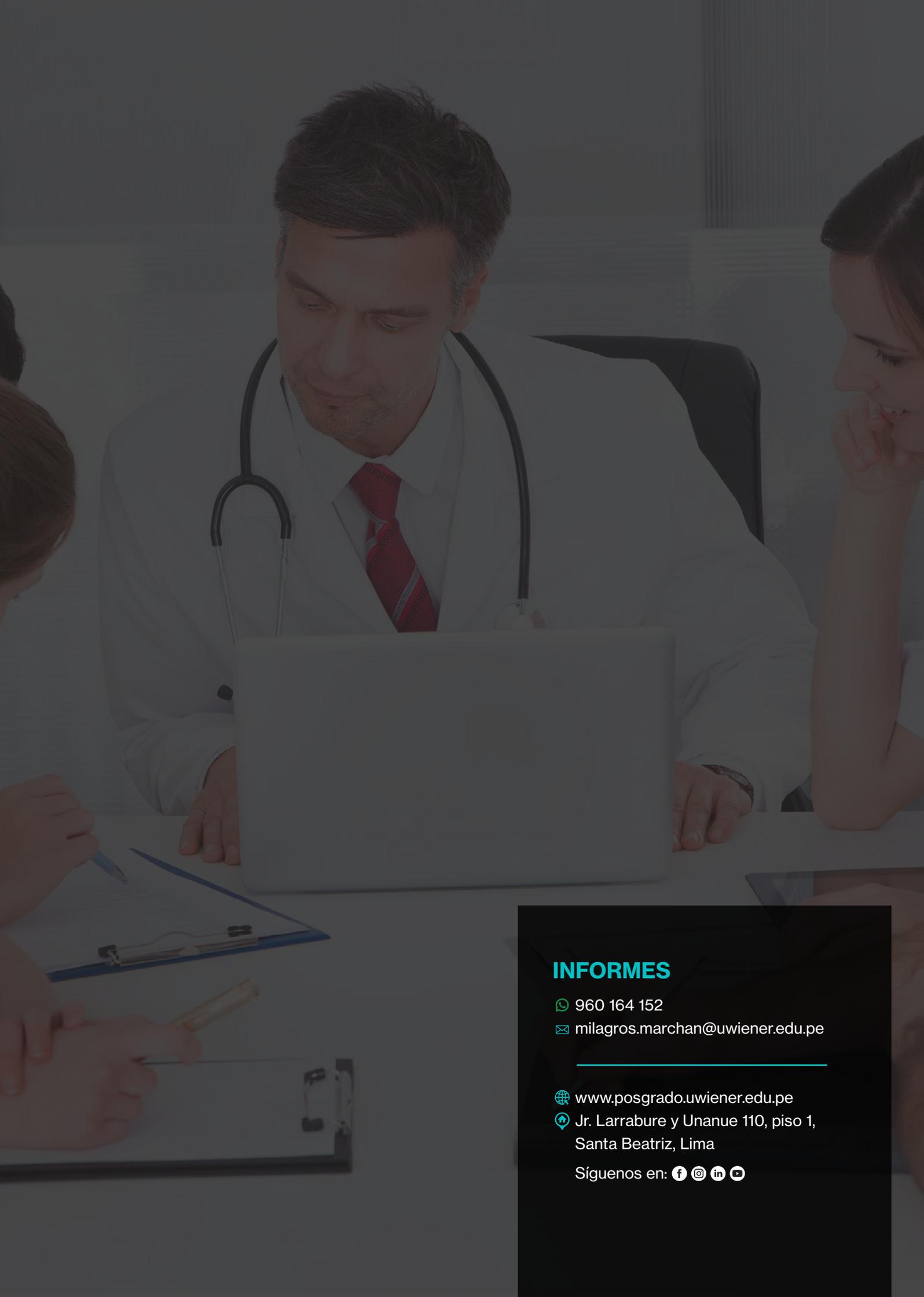
Scopus<sup>®</sup>

En Producción  
Científica

Great  
Place  
To  
Work<sup>®</sup>

Certificada  
DIC 2021 - DIC 2022  
PERÚ





## INFORMES

📞 960 164 152

✉️ milagros.marchan@uwiener.edu.pe

---

🌐 [www.posgrado.uwiener.edu.pe](http://www.posgrado.uwiener.edu.pe)

📍 Jr. Larrabure y Unanue 110, piso 1,  
Santa Beatriz, Lima

Síguenos en: [f](#) [@](#) [in](#) [v](#)