



Universidad
Norbert Wiener
Powered by **Arizona State University®**

VERY GOOD



POSGRADO

**MAESTRÍA
DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

PRESENTACIÓN

La Maestría en Docencia Universitaria de la Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener tiene como objetivo formar profesionales altamente capacitados para enfrentar los retos de la educación superior, con un enfoque integral que contemple el desarrollo de estrategias pedagógicas innovadoras, la gestión educativa eficiente y la investigación aplicada en el ámbito académico.

Nuestro programa desarrolla sus asignaturas a través de metodologías activas, análisis de casos, simulaciones en escenarios educativos reales y trabajo colaborativo, brindando a los estudiantes herramientas avanzadas en la enseñanza, la evaluación y la gestión de procesos educativos de calidad.

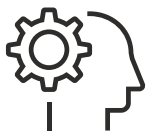
Los egresados estarán preparados para desempeñarse en roles clave como docentes universitarios, coordinadores académicos, investigadores y consultores en el ámbito educativo. Además, tendrán la capacidad de contribuir a la mejora de políticas educativas y la innovación en el diseño curricular, fortaleciendo la calidad de la educación superior en el país.

Te invitamos a dar el siguiente paso en tu formación profesional. Estudia con nosotros y lidera el futuro de la educación universitaria, contribuyendo al desarrollo académico y social.





¿POR QUÉ ELEGIRNOS?



ENFOQUE INTEGRAL

Enfoque pedagógico aplicado a la formación universitaria, que permite desarrollar una línea de carrera como docente en educación superior.



MALLA CURRICULAR

Innovadora y articulada, diseñada para fortalecer las competencias de los docentes universitarios y mejorar su desempeño académico.

Powered by



POWERED BY ASU

La malla académica ha sido enriquecida con contenidos de Arizona State University, universidad número uno en innovación en EE. UU.



CERTIFICACIONES

Otorgados por la Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener, reconocida por su excelencia académica.



PLANA DOCENTE

Plana docente con amplia experiencia en diversas instituciones educativas, especializada en calidad y acreditación de la educación universitaria.



PASANTÍA INTERNACIONAL (OPCIONAL)

Experiencia práctica internacional que fortalece las competencias y amplía el conocimiento en el ámbito de la docencia universitaria.



PASANTÍA INTERNACIONAL

PRESENCIAL (OPCIONAL)

Inteligencia Artificial Generativa y su Impacto en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje

Universidad Latina de Costa Rica 

La Universidad Latina de Costa Rica es una de las instituciones de educación superior más prestigiosas del país, formando profesionales de alta calidad. Su visión se centra en brindar una educación accesible y de calidad, que prepare a los estudiantes para desempeñarse exitosamente en los diferentes sectores laborales promoviendo el desarrollo de competencias académicas, profesionales y personales que les permitan enfrentar los retos del mundo globalizado.

Con una infraestructura moderna y equipada, la universidad cuenta con aulas especializadas, laboratorios de última tecnología y espacios de bienestar estudiantil que contribuyen al desarrollo académico y personal de sus estudiantes.

Te invitamos a ser parte de la Universidad Latina de Costa Rica, una institución que trabaja día a día para brindar una formación académica de calidad, impulsando el desarrollo profesional y contribuyendo al crecimiento social y económico del país.



UNIVERSIDAD LATINA
DE COSTA RICA
POWERED BY Arizona State University®

TEMAS

- Aplicaciones de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la Investigación Educativa.
- Currículo Inteligencia Artificial Generativa (IAG).
- Validación de Instrumentos de Investigación en Educación.
- Los Sistemas Educativos de Costa Rica y Perú desde la mirada de la Educación Comparada en sus retos.

CERTIFICACIÓN

Pasantía Internacional Inteligencia Artificial Generativa y su Impacto en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje, otorgada por el Centro Internacional de Posgrado de la Universidad Latina de Costa Rica y la Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener.



NUESTROS CONVENIOS Y ALIANZAS INTERNACIONALES



EE.UU.

- Arizona State University



MÉXICO

- Universidad del Valle de México–UVM
- Universidad de Celaya – UDEC
- Universidad Autónoma de México (UNAM)



ESPAÑA

- Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Universidad Pontificia de Salamanca
- Universidad Miguel Hernández de Elche



ECUADOR

- Universidad Internacional del Ecuador-UIDE



COLOMBIA

- Universidad CES
- Universidad Antonio Nariño



CHILE

- Universidad Andrés Bello



MALLA CURRICULAR ALTAMENTE ESPECIALIZADA

CICLO I	Metodologías de enseñanza en la educación superior(*)	Modelos pedagógicos y currículo en educación superior(*)	Pedagogía y universidad para todos(*)	Metodología de la investigación
CICLO II	Ética y desarrollo profesional universitario(*)	Diseño curricular(*)	Metodología de la educación a distancia(*)	Seminario de Tesis I(*)
CICLO III	Análisis de la educación universitaria(**)	Evaluación educativa(**)	Estrategias de enseñanza(**)	Seminario de Tesis II(*)
CICLO IV	Diseño de proyecto educativos	Calidad educativa y acreditación universitaria	Estrategias de aprendizaje	Seminario de Tesis III

Powered by



Asignaturas enriquecidas con material de clases y casos extraídos directamente del plan de estudios de Arizona State University e impartidos en la Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener.



CERTIFICACIONES

- Certificado en estrategias de la enseñanza para la educación universitaria.(*)
- Certificado en Evaluación Educativa.(**)

NUESTRA METODOLOGÍA

AULA INVERTIDA O APRENDIZAJE INVERTIDO

Se fomenta el aprendizaje autónomo mediante el estudio de la teoría en casa, utilizando los materiales diseñados por el docente especialista y disponibles en la plataforma virtual CANVAS. De esta manera, los estudiantes pueden aplicar la teoría durante las clases en Zoom, con la orientación y el apoyo del docente.

CONFERENCIAS Y CHARLAS

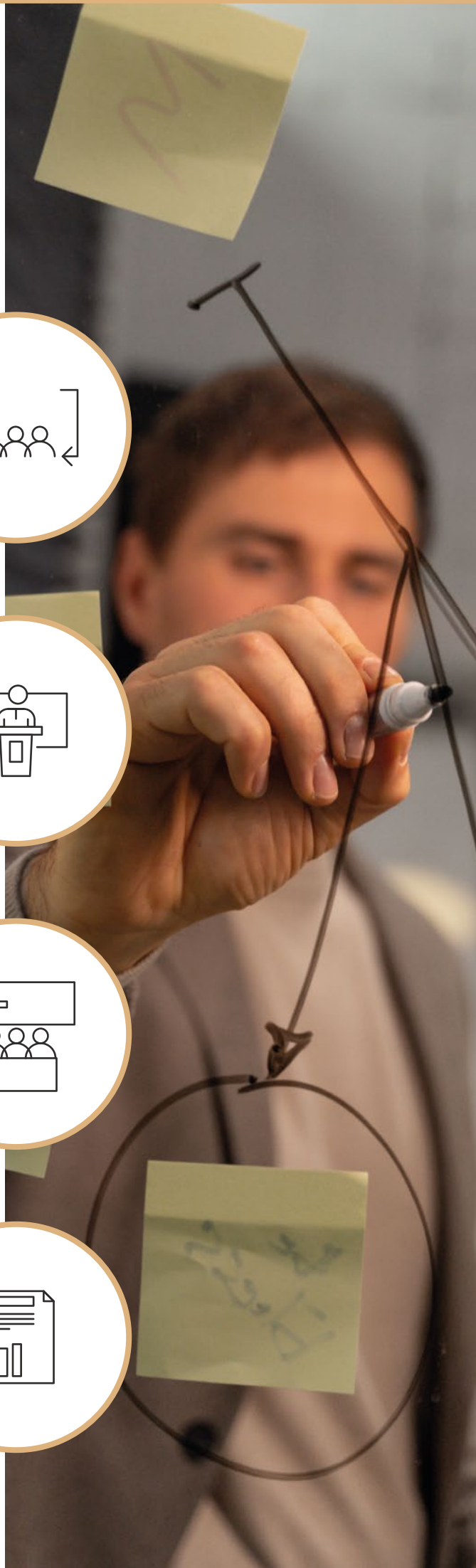
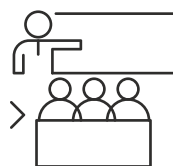
Conferencias de expertos en docencia universitaria. Estas sesiones tienen como objetivo desarrollar habilidades de liderazgo académico y gestión educativa, preparando a los participantes para enfrentar los desafíos en la educación superior.

MÉTODO DEL CASO

Nuestro programa ofrece una formación integral a través del análisis de casos reales, con enfoque en la gestión educativa avanzada, simulaciones y prácticas en escenarios académicos. Preparamos a los estudiantes para actuar con precisión y eficacia en el diseño curricular, planificación pedagógica y la gestión de instituciones educativas.

APRENDIZAJE POR PROYECTOS

Las asignaturas de seminario de tesis utilizan metodologías de "Aprendizaje por proyectos" y "mentoría", orientadas al desarrollo de productos para la creación del proyecto de investigación, con el objetivo de obtener el grado académico.





PERFIL EGRESADO

Al finalizar la maestría, tendrás diversas oportunidades profesionales, desde docente universitario hasta la gestión de instituciones de educación superior. Serás capaz de:

- Planificar y ejecutar diseños curriculares.
- Diseñar sesiones de enseñanza-aprendizaje con metodologías modernas.
- Usar eficientemente la tecnología educativa.
- Administrar planes, programas y proyectos educativos alineados con los objetivos institucionales.
- Proponer soluciones a problemas de calidad en la docencia universitaria.
- Realizar investigaciones éticas sobre la innovación en educación superior.



¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

Profesionales interesados en ampliar y desarrollar sus habilidades pedagógicas, orientadas a la enseñanza universitaria, así como en contribuir activamente a la mejora continua de la calidad de la educación superior.

PLANA DOCENTE

PELAGIA VILLARREAL MAGÁN

Coordinadora académica de la maestría. Doctora en Educación y Magíster en Gestión Empresarial. Docente de posgrado en la Universidad Norbert Wiener y otros centros en Perú. Autora de “Epistemología aplicada a la investigación Pedagógica” y “La Tutoría Universitaria y el Acompañamiento Integral”.

GABY BALCÁZAR MEDIN

Doctora en Ciencias de la Educación y Magíster en Gestión Educativa. Evaluadora externa certificada y especialista en seguimiento y control de la mejora continua. Ha ocupado cargos de dirección en escuelas y coordinación vinculadas al sector público y privado.

MARUJA BALDEÓN DE LA CRUZ

Licenciada en Educación. Magíster en Ciencias de la Educación en la Universidad San Ignacio de Loyola. Ha sido coordinadora de acreditación universitaria y catedrático en el área de educación, didáctica y diseño de proyectos.

LEONARDO FUERTE MONTAÑO

Psicólogo clínico. Maestro en Psicología Clínica. Segunda carrera en Educación por la PUOP. Diploma visado por el Ministerio de RR.EE. Docente y director de la Escuela de Formación en el Centro Nacional de Estudios Criminológicos Penitenciarios – INPE.

IVÁN IRAOLA REAL

Magister en educación, especialidad: con mención en currículo. Investigador Renacyt María Rostworowski nivel I y especialista en Gestión Educativa e Investigación. Experiencia como coordinador de programas de investigación.

PLANA DOCENTE

CAROLINA AMELIA NEYRA LÓPEZ

Educadora. Maestra en Psicopedagogía. Especialista en Tecnología Educativa. Ha ocupado distintos cargos ligados a la política educativa tales como Asesora del Consejo Nacional de Educación, recibiendo distinciones por las acciones efectuadas. Es especialista en calidad educativa y acreditación universitaria.

VIOLETA PEREYRA ZALDÍVAR

Doctora en educación con segunda especialidad en Psicopedagogía y Andragogía. Coordinadora del área integrada de Lenguaje, Comunicación, Arte e inglés, Asesora Pedagógica Nacional en la PNP.

LILY MARISOL PIZARRO ARANCIBIA

Educadora y Maestra en Investigación y Docencia, con segunda carrera en Didáctica Educativa. Catedrática en el Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico y especialista en acompañamiento pedagógico en UGEL 01. Evaluadora de competencias y capacitadora a nivel nacional.

ROSARIO PILAR RAMOS VERA

Doctora y Maestra en Educación. Especialista en Investigación y Didáctica. Ha sido asesora pedagógica UGEL N° 01. Acompañante pedagógica y tutora virtual. Catedrático. Docente Investigadora RENACYT Carlos Monge IV.

RAÚL EDUARDO RODRÍGUEZ SALAZAR

Magister en Educación con mención en Docencia Universitaria por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Educador y comunicador social. Corrector de estilo, experto en redacción y lenguaje creativo.

PLANA DOCENTE

JOSÉ LUIS SOLÍS TOSCANO

Educador con Segunda Especialidad en Informática Educativa y Maestría en Gestión de la Educación. Experiencia como docente capacitador y asesor en NTIC en diversas instituciones de la región. Tutor y capacitador en la Dirección Regional de Educación del Callao, además de catedrático.

NANCY JESÚS TACILLA RAMÍREZ

Magíster con mención en Gestión y Acreditación Educativa. Especialista en diseño y gestión curricular y en evaluación de proyectos y programas sociales. Segunda Especialidad: Formación Magisterial en la PUCP. Especialista en evaluación y acreditación.

ANA MARÍA FLORES NÚÑEZ

Licenciada en Literatura y Lingüística, con un Magíster en Literatura Hispanoamericana por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Su obra incluye publicaciones como Liturgia para un poeta (2009), Polifonía de navegantes(2011), Caligramas de arena (2013), Seques (2021) y Caligrafía de los rastros (2022).

LILIANA JANET LARREA MORALES

Maestra en Educación con mención en Docencia e Investigación en Educación Superior y Licenciada en Enfermería. Experta en diseño de programas académicos para educación a distancia y en tutoría para entornos virtuales. Ponente internacional en tecnología, innovación y educación virtual para el desarrollo y la inclusión.

IVAN JAVIER BASURTO SANTILLAN

Doctor en Educación y Administración, magister en Administración y Docencia Universitaria, Ingeniero y Educador en Matemáticas y Física. Docente de posgrado en la Universidad Privada Norbert Wiener.

PLANA DOCENTE

MARILÉ LOZANO LOZANO

Doctora en Administración (UIGV) y Magíster en Docencia (UCV) y en Administración de Negocios (PUCP). Licenciada en Administración de Empresas (USMP). Con más de 20 años de experiencia en gestión en salud y educación, es docente en pregrado y posgrado. Actualmente, es Coordinadora Académica de la Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener.

ANGELA MARIA HERRERA ALVAREZ

Docente RENACYT, Doctora en Ciencias de la Educación, Magíster en didáctica de las ciencias Sociales y segunda especialidad en Tecnologías de la información y comunicación. Cuento con experiencia en la enseñanza universitaria de pre y posgrado en universidades privadas y públicas.

JENNY RODRIGUEZ SIU

Magíster en Gestión Educativa por la UNMSM y Licenciada en Educación. Con 15 años de experiencia en educación superior, es especialista en selección y evaluación docente, diseño curricular y aulas virtuales. Actualmente, es coordinadora académica de maestrías en la Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener. Su investigación se enfoca en habilidades blandas y desempeño docente.

INVITADOS INTERNACIONALES

DOCENTE

LILIANA JANET LARREA MORALES 

Maestra en Educación con mención en Docencia e Investigación en Educación Superior y Licenciada en Enfermería. Experta en diseño de programas académicos para educación a distancia y en tutoría para entornos virtuales. Ponente internacional en tecnología, innovación y educación virtual para el desarrollo y la inclusión.

ALAN ACUÑA GAMBOA 

(MÉXICO)

Formador de formadores por el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos. Doctor en Estudios Regionales y director de la revista Sinergias Educativas. Miembro honorífico del Sistema Nacional de Investigaciones y activo en redes sobre política educativa en Latinoamérica

ADOLFO IGNACIO CALDERÓN 

(BRASIL)

Doctor en ciencias sociales por la Pontificie Universidad Católica de Sao Paulo y pos doctorado en ciencias de la educación de la Universidad Coimbra – Portugal. Coordinador de la red brasileña de investigación científica. Investigador.

RICARDO ZAPATA LA ROSA 

(PERÚ)

Máster en Educación Digital por la Universidad de Extremadura y especialista en formación virtual y gestión de proyectos e-learning. Ex Director de Innovación y Tecnología en el Ministerio de Educación del Perú y ex director de educación complementaria y TIC en México.

MARÍA FRANCISCA YOLANDA CAMACHO GONZÁLEZ 

(MÉXICO)

Profesora investigadora de la Universidad Autónoma de Nayarit. Maestra en Ciencias de la Computación, especialista en TIC y educación virtual.



¿QUÉ GRADO RECIBIRÁS?

Una vez aprobados todos los cursos y sustentada tu tesis, recibirás el grado de **Maestro en Docencia Universitaria**, a nombre de la Universidad Norbert Wiener.

Indispensable: *Aprobar todos los cursos. *Asistir al 90% del programa. *Acreditar conocimiento de un idioma extranjero. *Sustentar y aprobar el trabajo de investigación.

INFORMACIÓN GENERAL



INICIO

24 de marzo



DURACIÓN

16 meses (1 año 4 meses)



MODALIDAD

a distancia



HORARIO

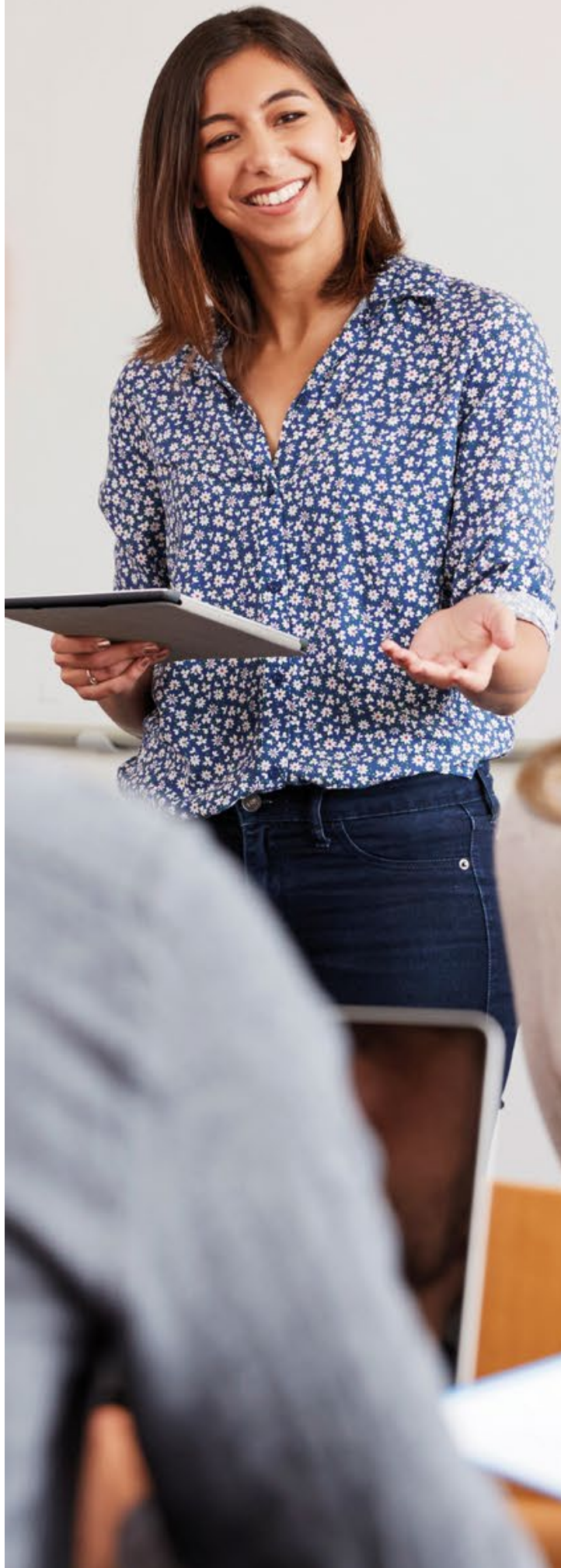
Sábados (semanales)
de 8:00 a.m. a 1:30 p.m.



CRÉDITOS

48 créditos
768 horas académicas

*La Universidad Norbert Wiener se reserva el derecho de hacer cambios en el programa por motivos de fuerza mayor.



¿CUANTO SERÁ TU INVERSIÓN?

	REGULAR	30% OFF EGRESADO UNW	20% OFF CONVENIO	15% OFF REFERIDOS
Inversión	S/ 14^{,578}	S/ 10^{,384}	S/ 11^{,782}	S/ 12^{,481}
Admisión	S/ 300	S/ 300	S/ 300	S/ 300
Matrícula	S/ 300	S/ 300	S/ 300	S/ 300
16 Cuotas	S/ 874	S/ 612	S/ 699	S/ 743
20 Cuotas	S/ 699	S/ 489	S/ 559	S/ 594

*Descuentos vigentes únicamente por el presente inicio

*Los descuentos se ejecutan en la cuota regular.

*Consultar modalidades de financiamiento directo y descuentos con la ejecutiva comercial.

REQUISITOS

- Grado Académico de Bachiller registrado en SUNEDU
- Ficha de inscripción debidamente llenada
- Copia de DNI /Pasaporte Vigente/ Carné de extranjería



CONTÁCTANOS



Nadiuska Calderón



977 563 885



nadiuska.calderon@uwiener.edu.pe



**Preinscríbete en
línea escaneando
este código:**



posgrado.uwiener.edu.pe