VERY GOOD

MAESTRÍA EN

DOCENCIA UNIVERSITARIA

Fecha de inicio:
21 DE DICIEMBRE

100% A DISTANCIA



Universidad
Norbert Wiener
Posgrado

ACERCA DEL PROGRAMA

La Maestría en Docencia Universitaria del Posgrado de la Universidad Norbert Wiener prepara a profesionales de distintas disciplinas para diseñar experiencias de aprendizaje significativas, que fortalezcan su práctica docente y contribuyan a la calidad de la educación universitaria.

El programa integra diseño curricular, neuroeducación, estrategias de enseñanza - aprendizaje, tecnologías emergentes, evaluación de los aprendizajes y liderazgo académico.

Podrás aplicar estos conocimientos en el diseño de propuestas educativas centradas en el estudiante, orientadas al fortalecimiento de los perfiles profesionales y alineadas con las demandas de un entorno globalizado y en constante transformación.

Al egresar, desarrollarás competencias para ejercer la docencia universitaria, tomar decisiones pedagógicas basadas en evidencia e impulsar proyectos de innovación y mejora educativa que respondan a los desafíos de tu contexto. La investigación aplicada te permitirá proponer soluciones pertinentes. ¡Estudia con nosotros y transforma la educación!



¿POR QUÉ ELEGIR ESTE PROGRAMA?

ENFOQUE INTEGRAL

Articula la neuroeducación, la inteligencia artificial y otras tecnologías emergentes con la innovación pedagógica para transformar la enseñanza universitaria, poniendo siempre en el centro el desarrollo de competencias, la forma en que aprenden las personas y las necesidades de los estudiantes.

PLAN DE ESTUDIOS ALTAMENTE ESPECIALIZADO

Orientado al diseño de experiencias de aprendizaje significativo, mediante estrategias didácticas y herramientas tecnológicas, incluida la inteligencia artificial aplicada con criterio pedagógico y ético, que favorecen el desarrollo de competencias profesionales docentes.

CERTIFICACIONES PROGRESIVAS

Los estudiantes obtienen 2 certificaciones progresivas y 1 diplomado que validan sus competencias a lo largo del programa.

PLANA DOCENTE EXPERTA

Plana docente con formación en educación, neuroeducación y amplia experiencia en los docentes universitarios, así como especialistas en áreas de tecnologías emergentes aplicadas a la educación, evaluación y calidad educativa.

MISIÓN ACADÉMICA INTERNACIONAL (OPCIONAL)

Vive una experiencia internacional enriquecedora a través de una misión académica presencial, donde podrás ampliar tu visión profesional, fortalecer tu perfil y generar valiosas redes de contacto.

MISIONES ACADÉMICAS INTERNACIONALES

(OPCIONAL)

Amplía tu perspectiva y conecta con nuevas experiencias de aprendizaje.

Como parte de tu formación de posgrado, podrás elegir entre distintas propuestas de misiones académicas internacionales presenciales de acuerdo con tus objetivos profesionales.

Estas experiencias te permitirán ampliar tus conocimientos, conocer diversas realidades y fortalecer el intercambio académico y cultural con comunidades universitarias de otros países.

Las propuestas contemplan las siguientes universidades:

CHILE | PARAGUAY | COLOMBIA

UAN UNIVERSIDAD ANTONIO NARIÑO

UN UNIVERSIDAD DEL NORTE

Universidad Andrés Bello

UNIVERSIDAD AMERICANA

UNIVERSIDAD BERNARDO O'HIGGINS

Universidad Pontificia Bolivariana

MALLA CURRICULAR

La maestría se desarrolla en 3 ciclos académicos. Comprende 12 asignaturas, 48 créditos y 864 horas académicas.

CICLO I

Gestión de la calidad educativa y gobernanza

- Normativa, estándares de calidad y gobernanza institucional.
- Autoevaluación, auditorías y modelos de acreditación.
- Políticas educativas y procesos de mejora continua.

Trabajo de investigación I

- Problema, preguntas y objetivos de investigación.
- Diseño metodológico y recolección de datos.
- Proyecto de investigación con criterios éticos.

Liderazgo docente y competencias socioemocionales

- Liderazgo pedagógico en la educación superior.
- Inteligencia emocional, comunicación y manejo de conflictos.
- Clima de aula, colaboración e inclusión.

Neuroeducación y estrategias de aprendizaje

- Atención, motivación y memoria en el aprendizaje.
- Funciones ejecutivas y autorregulación.
- Metacognición y diseño de experiencias significativas

***CERTIFICACIÓN PROGRESIVA:* LIDERAZGO Y GOBERNANZA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

CICLO II

Diseño curricular y modelos pedagógicos para la innovación

- Diseño curricular y modelos pedagógicos contemporáneos.
- Currículo por competencias y resultados de aprendizaje.
- Innovación y alineamiento curricular con apoyo tecnológico.

Trabajo de investigación II

- Instrumentos y técnicas de muestreo.
- Recolección de datos cuantitativos y cualitativos.
- Organización e interpretación inicial de la información.

Diseño instruccional y tecnologías emergentes aplicadas a la educación

- Modelos de diseño instruccional para entornos digitales.
- Recursos interactivos y experiencias de aprendizaje virtual.
- Integración tecnológica y evaluación de su efectividad.

Inteligencia artificial aplicada a las estrategias de enseñanza

- Diseño de estrategias de enseñanza centradas en el estudiante.
- Metodologías activas y secuencias didácticas.
- Herramientas tecnológicas y evaluación auténtica.

***CERTIFICACIÓN PROGRESIVA:* TECNOLOGÍAS EMERGENTES APLICADAS AL APRENDIZAJE Y CURRÍCULO**

CICLO III

Evaluación de los aprendizajes

- Evaluación por competencias e instrumentos de medición.
- Retroalimentación y evaluación auténtica.
- Uso de evidencias y herramientas digitales para mejorar el aprendizaje.

Trabajo de investigación III

- Análisis e interpretación de resultados.
- Elaboración del informe final o tesis.
- Comunicación científica y formato de artículo académico.

Gestión de proyectos educativos y metodologías ágiles

- Formulación, planificación y seguimiento de proyectos.
- Herramientas ágiles como Scrum, Kanban y Design Thinking.
- Evaluación de resultados, sostenibilidad e impacto.

Ética profesional y responsabilidad social universitaria

- Ética docente y dilemas de la educación superior.
- Responsabilidad social, ciudadanía y sostenibilidad.
- Proyecto aplicado vinculado al ODS 4 Educación de calidad.

***CERTIFICACIÓN PROGRESIVA:* DIPLOMADO EN NEUROEDUCACIÓN Y DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE**

La Universidad se reserva el derecho de realizar ajustes en la malla curricular como parte de su compromiso con la mejora continua. De presentarse alguna modificación en la programación académica, esta será informada con la debida anticipación.

NUESTRA METODOLOGÍA



AULA INVERTIDA

Los estudiantes revisan de manera autónoma los contenidos teóricos a través de la plataforma virtual y aprovechan las sesiones en vivo para aplicar y profundizar lo aprendido con el acompañamiento del docente.



MÉTODO DEL CASO

Los estudiantes analizan casos reales o simulados, a partir de los cuales plantean alternativas de solución, toman decisiones fundamentadas y sustentan sus propuestas, fortaleciendo así el pensamiento crítico y la capacidad de respuesta ante situaciones propias del ejercicio profesional.



CONFERENCIAS Y MASTERCLASSES

Se organizan ponencias a cargo de expertos nacionales e internacionales, que permiten a los estudiantes acceder a conocimientos especializados, así como a experiencias, enfoques y tendencias actuales del ámbito profesional y académico.



APRENDIZAJE POR PROYECTOS

Los estudiantes desarrollan proyectos aplicados orientados a resolver problemas reales, integrando conocimientos y habilidades. Esto incluye iniciativas de responsabilidad social y la elaboración de trabajos de investigación o tesis.



USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA EDUCACIÓN

La inteligencia artificial se integra en nuestra metodología como aliada del aprendizaje activo: personaliza la retroalimentación, apoya el diseño de experiencias didácticas innovadoras, fortalece el análisis crítico y ético de su uso en la práctica docente universitaria.



PERFIL DEL EGRESADO

Al finalizar la maestría, podrás diseñar experiencias formativas centradas en el estudiante y contribuir a la innovación y calidad de la educación superior. Serás capaz de:

- Aplicar métodos y estrategias de enseñanza universitaria con rigor pedagógico, ética, calidad e inclusión.
- Diseñar experiencias de aprendizaje innovadoras, centradas en el estudiante y orientadas al desarrollo de competencias.
- Integrar tecnologías educativas e investigación pedagógica para innovar y mejorar los entornos de aprendizaje.
- Gestionar proyectos académicos y de innovación educativa que contribuyan al fortalecimiento institucional y universitario.
- Generar y divulgar conocimiento científico en educación universitaria para aportar valor social y mejorar la formación profesional.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

Profesionales con grado de bachiller de cualquier carrera que desean iniciarse en la docencia universitaria o mejorar su práctica docente. Fortalecer sus competencias pedagógicas e impulsar mejoras en la educación superior.

¿QUÉ GRADO RECIBIRÁS?

Reconocido por SUNEDU

SUNEDU
SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

Una vez aprobados todos los cursos y sustentada tu tesis, recibirás el grado de **Maestro en Docencia Universitaria**, a nombre de la Universidad Norbert Wiener.

Indispensable: *Aprobar todos los cursos. *Asistir al 70% del programa. *Acreditar conocimiento de un segundo idioma a nivel intermedio *Sustentar y aprobar el trabajo de investigación o tesis.



PLANA DOCENTE

LILIANA JANET, LARREA MORALES

Maestra en educación con mención en docencia e Investigación en educación superior y Licenciada en enfermería. Experta en diseño de programas académicos para educación a distancia y en tutoría para entornos virtuales. Ponente internacional en tecnología, innovación y educación virtual para el desarrollo y la inclusión.

PELAGIA, VILLARREAL MAGÁN

Doctora en Educación y Magíster en Gestión Empresarial. Docente de posgrado en la Universidad Norbert Wiener y otros centros en Perú. Autora de “Epistemología aplicada a la investigación Pedagógica” y “La Tutoría Universitaria y el Acompañamiento Integral”.

GABY, BALCÁZAR MEDINA

Doctora en Ciencias de la Educación y Magíster en Gestión Educativa. Evaluadora externa certificada y especialista en seguimiento y control de la mejora continua. Ha ocupado cargos de dirección en escuelas y coordinación vinculadas al sector público y privado.

MARUJA, BALDEÓN DE LA CRUZ

Licenciada en Educación. Magíster en Ciencias de la Educación en la Universidad San Ignacio de Loyola. Ha sido coordinadora de acreditación universitaria y catedrática en el área de educación, didáctica y diseño de proyectos.

CAROLINA AMELIA, NEYRA LÓPEZ

Educadora. Maestra en Psicopedagogía. Especialista en Tecnología Educativa. Ha ocupado distintos cargos ligados a la política educativa tales como Asesora del Consejo Nacional de Educación, recibiendo distinciones por las acciones efectuadas. Es especialista en calidad educativa y acreditación universitaria.

EMILIO ALEJANDRO, CUEVA SOLÍS

Doctor en Educación y Maestro en Psicología Educativa; Psicólogo y Profesor de Lengua y Literatura; Segunda Especialidad en Formación Magisterial por la PUCP; Especialidad en Problemas de Audición y Lenguaje por el ISP de Educación Especial. Profesional con amplia experiencia en docencia, habilidad en el empleo de metodologías para evaluación, selección y capacitación; orientación a la investigación científica; actitud de servicio.

PLANA DOCENTE

VIOLETA, PEREYRA ZALDÍVAR

Doctora en educación con segunda especialidad en Psicopedagogía y Andragogía. Coordinadora del área integrada de Lenguaje, Comunicación, Arte e inglés, Asesora Pedagógica Nacional en la PNP.

LILY MARISOL, PIZARRO ARANCIBIA

Educadora y Maestra en Investigación y Docencia, con segunda carrera en Didáctica Educativa. Catedrática en el Instituto Pedagógico Nacional de Monterrico y especialista en acompañamiento pedagógico en UGEL 01. Evaluadora de competencias y capacitadora a nivel nacional.

RAÚL EDUARDO, RODRÍGUEZ SALAZAR

Magíster en Educación con mención en Docencia Universitaria por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Educador y comunicador social. Corrector de estilo, experto en redacción y lenguaje creativo.

JOSÉ LUIS, SOLÍS TOSCANO

Educador con Segunda Especialidad en Informática Educativa y Maestría en Gestión de la Educación. Experiencia como docente capacitador y asesor en NTIC en diversas instituciones de la región. Tutor y capacitador en la Dirección Regional de Educación del Callao, además de catedrático.

NANCY JESÚS, TACILLA RAMÍREZ

Magíster con mención en Gestión y Acreditación Educativa. Especialista en diseño y gestión curricular y en evaluación de proyectos y programas sociales. Segunda Especialidad: Formación Magisterial en la PUCP. Especialista en evaluación y acreditación.

ANA MARÍA, FLORES NÚÑEZ

Licenciada en Literatura y Lingüística, con un Magíster en Literatura Hispanoamericana por la Pontificia Universidad Católica del Perú. Su obra incluye publicaciones como Liturgia para un poeta (2009), Polifonía de navegantes (2011), Caligramas de arena (2013), Seques (2021) y Caligrafía de los rastros (2022).

PLANA DOCENTE

MARILÉ, LOZANO LOZANO

Doctora en Administración y Magíster en Docencia y en Administración de Negocios (PUCP). Licenciada en Administración de Empresas. Con más de 20 años de experiencia en gestión en salud y educación, es docente en pregrado y posgrado. Actualmente, es Coordinadora Académica de la Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener.

ÁNGELA MARÍA, HERRERA ÁLVAREZ

Investigadora RENACYT, Doctora en Ciencias de la Educación, Magíster en didáctica de las ciencias Sociales y segunda especialidad en Tecnologías de la información y comunicación. Cuenta con experiencia en la enseñanza universitaria de pre y posgrado en universidades privadas y públicas.

JENNY, RODRÍGUEZ SIU

Licenciada en Educación, especialista en gestión de personas y magíster en gestión Educativa por la UNMSM. Amplia experiencia en gestión académica en educación superior, diseño curricular , selección y evaluación docente, neuroeducación y aprendizaje. Actualmente es coordinadora de desarrollo académico en la Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener.

ROSARIO PILAR, RAMOS VERA

Doctora en Educación, Magíster en Docencia Universitaria y Gestión Educativa, Licenciada en Educación, Especialista en Didáctica e Investigación, Diplomado Internacional en investigación científica en México. Ponente en el programa de formación docente para el fortalecimiento de las capacidades en didáctica y enfoque por competencias en diversas universidades el país, Universidad Continental, Escuela Nacional de Control de la Contraloría General de la República. investigadora RENACYT, nivel VI.

AUGUSTO CÉSAR, MESCUA FIGUEROA

Doctor en Gestión Pública y Gobernabilidad, Magíster y Licenciado en Educación, con más de 20 años de experiencia docente en universidades del país. Ha ocupado cargos académicos y administrativos vinculados a la investigación, como coordinador y secretario académico. Investigador RENACYT, nivel VI y autor de publicaciones en Scopus y Web of Science sobre ciudadanía, calidad educativa, liderazgo y pensamiento crítico. Además, asesora tesis de pregrado y posgrado y participa activamente en redes académicas internacionales como REDEM y RedDOLAC, promoviendo la investigación y el desarrollo educativo en la región.

PLANA DOCENTE

CARLOS, DELGADO CÉSPEDES

Doctor en Gestión y Desarrollo, con formación especializada en el Tecnológico de Monterrey, MIT, Babson College y la Universidad de Buenos Aires. Docente de Maestría y Doctorado en diversas universidades del Perú, con sólida trayectoria como ponente nacional e internacional en gestión, liderazgo y educación. Se desempeña como asesor y consultor estratégico en toma de decisiones organizacionales y es investigador orientado al desarrollo sostenible y la excelencia académica. Ha desarrollado cátedra en instituciones como la Universidad Autónoma de México, Santo Tomás de Colombia, Universidad de Buenos Aires, Universidad de Morón y Sao Caetano do Sul (Brasil). Especialista en calidad y acreditación universitaria.

ANGELA MARÍA, REYMER MORALES

Profesional del sector educativo con amplia experiencia en gestión, formulación de políticas educativas, evaluación de la calidad, acreditación y docencia universitaria de posgrado. Cuenta con trayectoria en organismos públicos nacionales, cooperación internacional y educación superior.

DENIS, GALINDO ANCCO

Docente con sólida formación académica y amplia experiencia en la enseñanza de Comunicación y Humanidades, tanto en instituciones escolares como universitarias, destacando por su continuidad profesional en el sector educativo y su especialización en Lengua y Literatura

SHIRLEY, SIMBRÓN ESPEJO

Académica e investigadora con sólida trayectoria en educación básica y superior, especializada en docencia universitaria, gestión educativa, asesoría de tesis e investigación científica, con reconocimientos por excelencia académica y producción académica relevante. Clasificación RENACYT: Nivel VII

HERNÁN HUGO, MATTA SOLIS

Médico cirujano, Doctor en Ciencias de la Educación e investigador RENACYT Nivel II. Cuenta con más de 20 años de experiencia en docencia universitaria, gestión de la investigación y gestión académica, desempeñándose en cargos de alta dirección como Vicerrector de Investigación, Decano, director general de Investigación y secretario general

DOCENTES INVITADOS

RICARDO, ZAPATA LA ROSA

PERÚ

Máster en Educación Digital por la Universidad de Extremadura y especialista en formación virtual y gestión de proyectos e-learning. Exdirector de Innovación y Tecnología en el Ministerio de Educación del Perú y ex director de educación complementaria y TIC en México.

MARÍA FRANCISCA YOLANDA, CAMACHO GONZÁLEZ

MÉXICO

Profesora investigadora de la Universidad Autónoma de Nayarit. Maestra en Ciencias de la Computación, especialista en TIC y educación virtual.

INFORMACIÓN

Inicio
21 de diciembre

Duración
12 meses (1 año)

Modalidad
A distancia, con sesiones en vivo y actividades en plataforma

Horario
Sábados: 8:00 a. m. – 12:45 p. m.
Jueves: 7:45 p. m. – 10:00 p. m.

REQUISITOS

- Grado académico de bachiller registrado en SUNEDU.
- Solicitud de admisión debidamente completada.
- Copia de DNI, pasaporte vigente o Carné de Extranjería.
- Recibo de pago por derecho de admisión (S/ 300).
- Foto digital que cumpla con las características solicitadas.

La Universidad Norbert Wiener se reserva el derecho de realizar cambios en el programa por motivos de fuerza mayor.



INVERSIÓN

DESCUENTO ESPECIAL FIN DE AÑO

Inversión	16 cuotas de	20 cuotas de
S/ 10,380	S/ 630	S/ 504

Matrícula exonerada | Admisión s/ 300

Oferta de fin de año vigente. Reemplaza las condiciones de campaña del cuadro inferior.
No acumulable con otros descuentos

INVERSIÓN REGULAR

	REGULAR	15% OFF REFERIDOS	20% OFF CONVENIO	30% OFF EGRESADO UNW
Inversión	S/ 15,000	S/ 12,840	S/ 12,120	S/ 10,680
Admisión	S/ 300	S/ 300	S/ 300	S/ 300
Matrícula	S/ 300	S/ 300	S/ 300	S/ 300
16 cuotas	S/ 900	S/ 765	S/ 720	S/ 630
20 cuotas	S/ 720	S/ 612	S/ 576	S/ 504

**Precios válidos solo durante la campaña de admisión 2026. Sujetos a variación en futuras convocatorias. *Los descuentos se aplican sobre la cuota regular. *Consulta por nuestro financiamiento directo en 16 y 20 cuotas sin intereses, ofrecido por la UNW o hasta 24 o 36 cuotas sin intereses con Scotiabank. Consulta condiciones.

CONTÁCTANOS

Nadiuska Calderón
977 563 885
nadiuska.calderon@uwiener.edu.pe

Preinscríbete en línea escaneando este código:

posgrado.uwiener.edu.pe