



Universidad  
Norbert Wiener  
Posgrado

VERY GOOD



DIPLOMADO DE

# DOCENCIA Y DIDÁCTICA UNIVERSITARIA



Inicio  
25 de abril



Modalidad  
Virtual

# PRESENTACIÓN

Hace más de 14 años, en la Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener nos esforzamos por formar especialistas, investigadores y líderes en distintas áreas del conocimiento.

Desde su creación, tiene el compromiso de formar profesionales del más alto nivel, profesionales con propósito social, íntegros, competentes y capaces de lograr cambios importantes en un entorno local e internacional.



## ¿POR QUÉ ELEGIR ESTE PROGRAMA?



Plan de estudios moderno y actualizado



Ecosistema digital para el aprendizaje



Docentes de reconocida trayectoria académica y amplia experiencia profesional



Metodología activa y participativa



Convenios institucionales y networking



Convalidación de cursos con la Maestría en Docencia Universitaria



## **DIPLOMADO** **DOCENCIA Y DIDÁCTICA** **UNIVERSITARIA**

Busca fortalecer competencias profesionales, vinculados a la enseñanza superior, por medio del desarrollo de habilidades y competencias específicas de planificación, programación, diseño y evaluación de acciones formativas, basadas en las nuevas tendencias educativas y tecnológicas para lograr propuestas innovadoras en la mejora continua del sector educativo.



## DIRIGIDO

---

Profesionales de diversas carreras con grado mínimo de bachiller y experiencia laboral en el sector público y/o privado.

# CERTIFICACIÓN DIGITAL

Diplomado en Docencia y Didáctica Universitaria, otorgado por la Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener.

## INFORMACIÓN GENERAL



### Inicio

25 de abril



### Horario

Jueves de 6:30 a 10:30 p.m.



### Modalidad

A distancia



### Duración

8 meses

Créditos: 24



La Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener se reserva el derecho de hacer cambios en el programa por motivos de fuerza mayor.

# PLAN DE ESTUDIOS

## MÓDULO 1

### **Modelo pedagógicos y currículo en educación superior**

Tiene como propósito potenciar las habilidades del perfil docente, mediante la comprensión de modelos pedagógicos, aplicando la teoría curricular y considerando las necesidades de la educación superior. Comprende: Elementos de la teoría curricular (currículo como producto, proceso y experiencia, teorías curriculares y sus fuentes filosófico – pedagógicas, enfoques curriculares, niveles de concreción curricular). Modelos pedagógicos. Análisis y formulación de modelos curriculares en educación superior (modelos de planificación y diseño curricular, enfoque por competencias, componentes y tipos de competencias, niveles de dominio, criterios y evidencias de desempeño, perfil de egreso). Modelos de diseño y actualización curricular a nivel universitario (procesos pedagógicos, secuencia didáctica por competencias, propuesta de diseño curricular de formación profesional por competencias: Sesión de aprendizaje).

## MÓDULO 2

### **Análisis de la educación universitaria**

Tiene como propósito desarrollar el análisis de los principales aspectos de la realidad educativa universitaria nacional e internacional. Comprende: Características y lineamientos normativos del fin de la universidad, problemas y retos de la universidad, internacionalización e impacto de la responsabilidad social universitaria.

## MÓDULO 3

### **Pedagogía y universidad para todos**

Tiene como propósito potenciar las habilidades de inclusión y planificación de la práctica educativa, mediante la interacción de lineamientos y modelos teóricos sociales y pedagógicos para una oportuna atención educativa para todos. Comprende: Lineamientos nacionales e internacionales en inclusión educativa, enfoques de enseñanza inclusiva, métodos, elementos del proceso de enseñanza aprendizaje inclusiva, aplicación de metodologías para la enseñanza superior inclusiva.

## MÓDULO 4

### **Estrategias de enseñanza**

Tiene como propósito potenciar eficazmente la docencia en base al empleo de estrategias didácticas, aplicables al proceso educativo, especialmente enfocadas a la enseñanza universitaria. Comprende: Didáctica, enfoques para la didáctica universitaria, método y programa, estrategias didácticas, tipos de estrategias didácticas, metodologías activas, diseño y elaboración de sesiones con estrategias de enseñanza.

## MÓDULO 5

### **Estrategias de aprendizaje**

Tiene como propósito potenciar eficazmente la docencia en base al empleo de estrategias aplicables al proceso educativo, especialmente enfocadas al aprendizaje, autoaprendizaje, cognición, metacognición y educación permanente. Comprende: Aprendizaje, teorías de aprendizaje, estilos de aprendizaje, metacognición, inteligencia emocional, estrategias de aprendizaje para aprender a aprender y evaluación de las estrategias de aprendizaje.

## MÓDULO 6

### **Evaluación educativa**

Tiene como propósito desarrollar un conocimiento profundo de la evaluación educacional y de las diversas técnicas e instrumentos utilizados para evaluar el aprendizaje con objetividad. Comprende: La evaluación y sus fundamentos, clases de evaluación educativa, diseño y elaboración de instrumentos de evaluación y evaluación por competencia.

## MÓDULO 7

### **Metodología de la educación a distancia**

Tiene como propósito desarrollar competencias para aplicar las tecnologías de información y comunicación tanto para la búsqueda de información relevante, como para la creación de escenarios educativos a distancia, que permita integrar curricularmente (recursos y actividades). Comprende: Educación a distancia, recursos digitales aplicables al proceso educativo, modelos metodológicos en la educación a distancia, técnicas en la enseñanza virtual; sesiones de aprendizaje a distancia y uso de plataforma.

## MÓDULO 8

### **Diseño de proyectos educativos**

Tiene como propósito analizar las bases teóricas, metodológicas y técnicas para la planificación y evaluación de proyectos educativos en el marco del planeamiento estratégico, considerando el contexto de la realidad económica, política y sociocultural del país. Comprende: Planeamiento estratégico en educación superior universitaria, bases teóricas y metodológicas del diseño y evaluación de proyectos educativos, contexto de la planificación estratégica universitaria, formulación y evaluación del Plan Estratégico Institucional Universitario.



## CONVALIDACIÓN CON LA MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Este diplomado, contiene módulos que el estudiante podría convalidar con la Maestría en Docencia Universitaria o con el plan de estudios vigente al momento de la convalidación. En este sentido, los estudiantes que deseen continuar con sus estudios de maestría tendrán la oportunidad de completar los créditos restantes y sustentar un trabajo de investigación previo cumplimiento de los requisitos para la obtención del grado académico.

**Se convalidan un mínimo de 8 cursos del Diplomado** con las asignaturas a la Maestría en Docencia Universitaria, para convalidar los cursos de diplomado se requiere un **promedio mínimo de 14 por asignatura.**



# PLANA DOCENTE DE PRIMER NIVEL

---



## **Dra. Valia Venegas Mejía**

Doctora en Educación. Maestra en Investigación y Docencia Universitaria. Segunda Especialidad en Investigación Cualitativa. Ha sido consultora en el Ministerio de Educación. Es Especialista en Evaluación y Certificación de Competencias Profesionales.



## **Dra. Angela Herrera Alvarez**

Docente investigador por COCNCYTEC. Doctora en Educación y segunda especialidad en Tecnologías de la información y comunicación. Maestra en didáctica de las ciencias Sociales. Coeditora de la revista científica Conciencia y evaluador par en revista I+D de Venezuela.



## **Dra. Violeta Pereyra**

Doctora en Educación, docente de formación y experiencia en los niveles de educación primaria, secundaria y superior. Psicopedagoga. Ha fungido como Asesora Educativa de la División Nacional de Educación de la Policía Nacional del Perú a nivel nacional y Evaluadora Externa en instituciones de educación básica; con especialización en Neuropedagogía y en Entornos Virtuales de la OEI y Virtual Educa. Capacitadora y elaboración de textos en la modalidad de educación a distancia.



## **Raúl Rodríguez Salazar**

Magister en Educación con mención en Docencia Universitaria por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Educador y comunicador social. Docente con 23 años de experiencia profesional. Desde hace 13 años, dedicado a la docencia en diversas universidades de Lima en los niveles de pregrado y desde hace 7 años en el nivel de posgrado. Capacitador en el área de redacción.



## **Mg. Jenny Rodríguez Siu**

Licenciada en educación. Magíster en gestión educativa. Diplomado en gestión de personas y habilidades gerenciales. Experiencia en selección, inducción, evaluación, monitoreo y acompañamiento docente en educación superior. Diseño instruccional y desarrollo de competencias.

# INVERSIÓN

	REGULAR	15% DE DSCTO. CON CONVENIO	20% DE DSCTO. EGRESADO
Inversión	S/ 3,900	S/ 3,364	S/ 3,180
Inscripción	S/ 300	S/ 300	S/ 300
Número de Cuotas	8	8	8
Cuota	S/ 450	S/ 383	S/ 360

\*Los descuentos se ejecuta en la cuota regular.




\*Consultar modalidades de financiamiento directo y descuentos con la ejecutiva comercial.



# REQUISITOS

- DNI / Pasaporte Vigente/ Carné de extranjería
- Copia del grado o título profesional universitario
- Solicitud de inscripción debidamente llenada
- Constancia de pago por derecho de inscripción



## INFORMES

 Stefany Tuesta  
 937 438 321  
 stefany.tuesta@uwiener.edu.pe

 [www.posgrado.uwiener.edu.pe](http://www.posgrado.uwiener.edu.pe)  
 Jr. Larrabure y Unanue 110, piso 1,  
Santa Beatriz, Lima

Síguenos en:    