



Universidad
Norbert Wiener
Posgrado

VERY GOOD



SEGUNDA ESPECIALIDAD EN

PSICOONCOLOGÍA



Inicio
25 de Mayo



Modalidad
A distancia

PRESENTACIÓN

Hace más de 14 años, en la Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener nos esforzamos por formar especialistas, investigadores y líderes en distintas áreas del conocimiento.

Desde su creación, tiene el compromiso de formar profesionales del más alto nivel, profesionales con propósito social, íntegros, competentes y capaces de lograr cambios importantes en un entorno local e internacional.



¿POR QUÉ ELEGIR ESTE PROGRAMA?



Aplicación de casos clínicos reales y prácticas



Laboratorios modernos y tecnología de última generación



Educación personalizada y tutoría permanente



Modalidad a distancia (clases sincrónicas y asincrónicas)



Staff de profesionales expertos en la especialidad



Prácticas profesionales en las mejores instituciones de servicio de salud

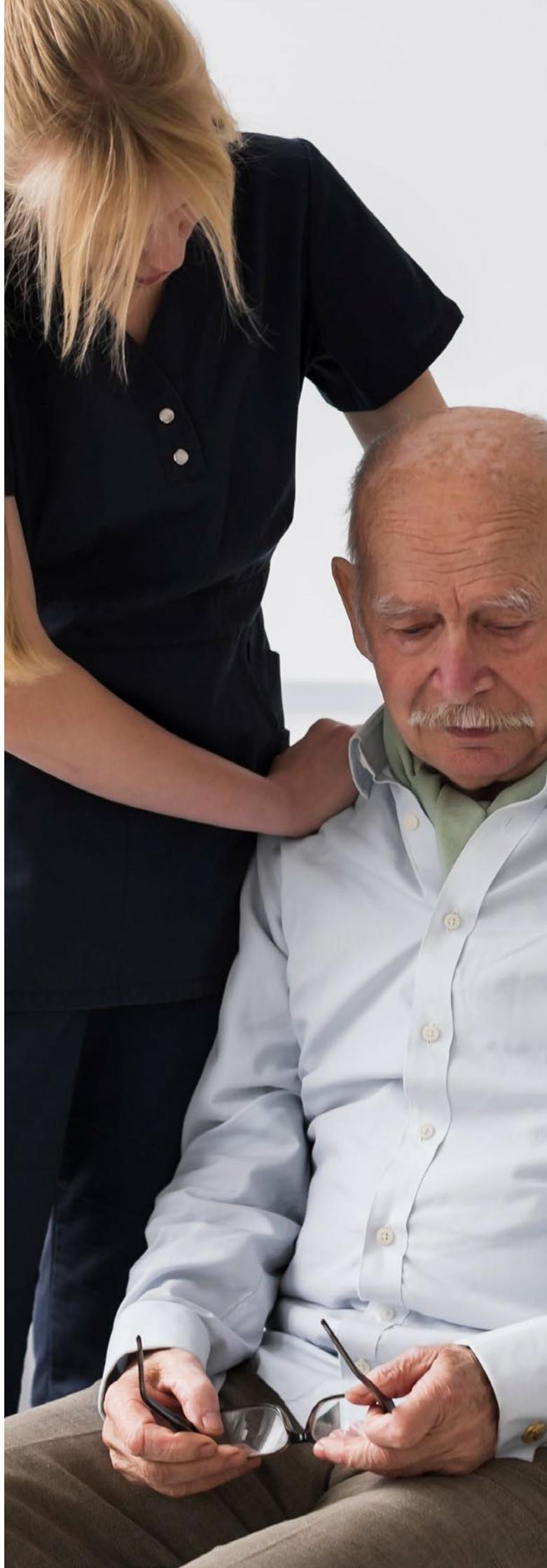


SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOONCOLOGÍA

Primera y única especialidad en Psicooncología orientada a la evaluación y tratamiento de pacientes con cáncer y sus efectos psicológicos en las distintas fases de la enfermedad por medio de un entrenamiento práctico en la intervención directa sobre el paciente y los familiares. Además de la identificación de los trastornos oncológicos, su epidemiología, etiología y los factores de riesgos para identificar sus reacciones emocionales, ante la situación de estrés y diferenciarlas de un trastorno psiquiátrico.

DIRIGIDO

Licenciados en Psicología, con interés en lograr habilidades y conocimiento por las actividades de terapia psicológica en pacientes oncológicos, investigación en oncología.



A photograph of two women sitting and talking. The woman on the left is older, with short white hair, wearing glasses and a light blue button-down shirt. The woman on the right is younger, wearing a white t-shirt and a light blue headscarf. They are both looking towards each other. The background is a plain, light-colored wall.

PERFIL DE EGRESADO:

El Especialista en Psicooncología de la Universidad Norbert Wiener es capaz de definir y plantear la formación de una unidad de Psicooncología y las funciones del Psicooncólogo en el ámbito de salud pública o privada, fortaleciendo el desarrollo y posicionamiento de la especialidad a nivel sanitario. Tiene capacidad para diseñar estrategias de enfoque interdisciplinario a fin de integrarse activamente y participar en los equipos multidisciplinarios de unidades o servicios de Oncología.

TÍTULO

Especialista en Psicooncología, otorgado por la Universidad Norbert Wiener.

INFORMACIÓN GENERAL



Inicio

25 de mayo



Horario

- Sábados de 14:00 a 19:30 hrs.
- Domingo de 9:00 a 14:30 hrs.



Modalidad

A distancia



Duración

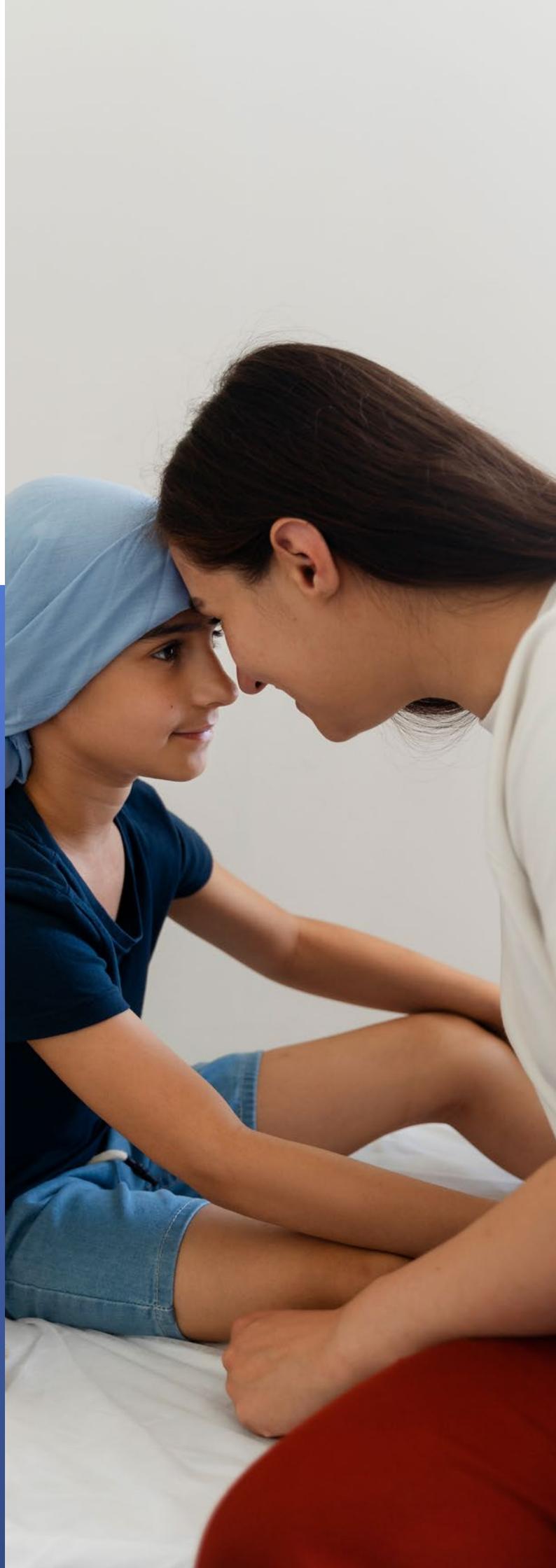
12 meses / 3 ciclos



Créditos

43

*La Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener se reserva el derecho de hacer cambios en el programa por motivos de fuerza mayor.



PLAN DE ESTUDIOS

1.º Ciclo

- Fundamentos de la Psicooncología
- Epidemiología y Tratamiento Médico en Oncología.
- Aspectos Psicológicos y Psicopatológicos CEC
- Intervención en Comunidad LGTBIQA+

2.º Ciclo

- Psicooncología Pediátrica
- Psicooncología del Adulto Mayor
- Técnicas de Diagnóstico y Tratamiento
- Pre Duelo y Duelo en el Paciente Oncológico

3.º Ciclo

- Cuidados Paliativos
- Ética y Humanización
- Programas de Prevención y Promoción
- Seminario de Investigación
- Clínica de Supervisión de Casos

PRIMER CICLO

FUNDAMENTOS DE LA PSICOONCOLOGÍA

Tiene como objetivo proporcionar conocimientos acerca de la historia y los antecedentes de la Psicooncología. Atiende a las siguientes competencias generales: Generar información, Autogestión y Pensamiento Crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Investiga en el área de Salud Mental, a través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de aprendizaje permanente. Comprende aspectos históricos relacionados con la Psicooncología, formación de esta disciplina, pioneros, la Psicooncología en el Perú, así como los cuidados paliativos: comprende en qué consisten, donde y en qué momento aplicarlos, cuáles son los efectos psicológicos de los cuidados paliativos, forma de abordarlos multidisciplinariamente.

EPIDEMIOLOGÍA Y TRATAMIENTO MÉDICO EN ONCOLOGÍA

Tiene como objetivo proporcionar conocimientos acerca del estudio de la frecuencia y distribución de los eventos oncológicos y sus determinantes en las poblaciones humanas, la aplicación de este estudio en la prevención y control de los problemas de oncológicos, así como de lo que implican los cuidados paliativos. Atiende a las siguientes competencias generales: Autogestión, comunicación Efectiva y pensamiento crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Atención Integral al Paciente Oncológico e investiga en el área de Salud Mental, a través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de aprendizaje permanente. El abordaje se realiza desde los ámbitos multidisciplinarios: médico, psicológico, enfermero, auxiliar, nutricional, familiar.

ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y PSICOPATOLÓGICOS CEC

Tiene como propósito brindar conocimientos sobre los aspectos psicológicos que se producen frente a un diagnóstico oncológico, así como los aspectos psicopatológicos que se dan según la localización tumoral, además del abordaje médico y psicológico. Atendiendo así, las siguientes competencias generales: Trabajo Colaborativo, Autogestión. Y a las siguientes competencias específicas: Atención Integral al Paciente Oncológico e Investiga en el Área de Salud Mental, a través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de aprendizaje permanente, así como el reconocimiento y respeto de los derechos de las personas con discapacidad en el marco de la Ley N.º 29973 para Personas con Discapacidad en Perú.

INTERVENCIÓN EN COMUNIDAD LGTBIQA+

Se realiza un Proyecto Integrador vinculado con ODS 3 salud y bienestar, ODS 5 igualdad de género, ODS 10 reducción de las desigualdades. Tiene como propósito brindar conocimientos acerca el rol de la familia, de cómo este diagnóstico lo afecta, tanto familiares y entorno cercano, las diversas reacciones psicológicas que se presentan frente al diagnóstico desde el punto de vista psicológico y de como el cáncer afecta de diversa forma no solo al paciente sino al entorno. Atendiendo así, las siguientes competencias generales: Manejo de información, Autogestión, Comunicación Efectiva, Actitud Emprendedora y Pensamiento Crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Investiga en el Área de Salud Mental, a través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de aprendizaje permanente.

SEGUNDO CICLO

PSICOONCOLOGÍA PEDIÁTRICA

Tiene como propósito brindar conocimientos acerca la Psicooncología pediátrica, de cómo este diagnóstico afecta, tanto a familiares y entorno cercano, las diversas reacciones psicológicas que se presentan frente al diagnóstico desde el punto de vista psicológico y de como el cáncer afecta de diversa forma no solo al niño y adolescente, sino al entorno. Atendiendo así, las siguientes competencias generales: Trabajo Colaborativo, Manejo de TIC's y Ciudadanía Digital y Pensamiento Crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Prevención y Promoción de la Salud Mental e Investiga del área de Salud Mental, a través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de aprendizaje permanente.

PSICOONCOLOGÍA DEL ADULTO MAYOR

Tiene como propósito brindar conocimientos acerca la Psicooncología en el adulto y adulto mayor, de cómo este diagnóstico afecta, tanto a familiares y entorno cercano, las diversas reacciones psicológicas que se presentan frente al diagnóstico desde el punto de vista psicológico y de como el cáncer afecta de diversa forma no solo al niño y adolescente, sino al entorno.

Atendiendo así, las siguientes competencias generales: Autogestión, Manejo de TIC's y Ciudadanía Digital y Pensamiento crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Atención Integral al Paciente Oncológico, a través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de aprendizaje permanente, con el que se logrará comprender a las personas supervivientes de cáncer y sus conductas.

TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO

Tiene como propósito brindar conocimientos acerca de las técnicas de diagnóstico y tratamiento en cuanto a las terapias, estrategias y programas de intervención en los pacientes. Atendiendo así, las siguientes competencias generales: Trabajo Colaborativo, Autogestión, Comunicación Efectiva y Pensamiento Crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Prevención y Promoción de la Salud Mental e Investiga en el área de Salud Mental, a través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de aprendizaje permanente, con el que se logrará comprender a las técnicas y diagnóstico del tratamiento de los pacientes oncológicos.

PRE DUELO Y DUELO EN EL PACIENTE ONCOLÓGICO

Tiene como propósito que el estudiante conozca la espiritualidad, pre- duelo y duelo. Atendiendo a las siguientes competencias generales: Generar Información, Manejo de TICs y Ciudadanía Digital, Compromiso Ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y Pensamiento Crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Investiga el área de Salud Mental, a través de una metodología activo-colaborativa, exposición de los alumnos, debate de los casos y lecturas. Con el que se logrará comprender la espiritualidad, el duelo y el pre - duelo de los pacientes oncológicos.

TERCER CICLO

CUIDADOS PALIATIVOS

Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para los Cuidados Paliativos. Atendiendo a las siguientes competencias generales: Trabajo Colaborativo, Actitud Emprendedora y Pensamiento Crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Atención Integral al Paciente Oncológico y Prevención y Promoción de la Salud Mental, a través de una metodología activo-colaborativa, exposición de los alumnos, debate de los casos y lecturas, con el que se logrará comprender la Psicología Paliativa y el manejo del dolor en los pacientes oncológicos.

ÉTICA Y HUMANIZACIÓN

Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias en cuanto a la ética, humanización y comunicación interdisciplinaria. Atendiendo a las siguientes competencias generales: Trabajo Colaborativo, Autogestión, Comunicación Efectiva y Pensamiento Crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Atención Integral al Paciente Oncológico, a través de una metodología activo-colaborativa, exposición de los alumnos, debate de los casos y lecturas, con el que se logrará comprender la Ética y la Humanización en los pacientes oncológicos.

PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN.

Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias en cuanto a la investigación y desarrollo de los programas de prevención y promoción. Atendiendo a las siguientes competencias generales: Generar Información, Manejo de Tics y Ciudadanía Digital y Pensamiento Crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Prevención y Promoción de la Salud Mental e Investiga en el área de Salud Mental, a través de una metodología activo-colaborativa, exposición de los alumnos, debate de los casos y lecturas, con el que se logrará comprender la investigación y desarrollo de los programas de prevención y promoción en los pacientes oncológicos.

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN

Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias en cuanto a la Investigación en Psicooncología. Atendiendo a las siguientes competencias generales: Generar Información, Manejo de Tics y Ciudadanía Digital, Compromiso Ético y Preocupación por el Impacto Social y, Medioambiental, Autogestión y Pensamiento Crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Investiga en el Área de Salud Mental, a través de una metodología activo-colaborativa, exposición de los alumnos, debate de los casos y lecturas, con el que se logrará comprender la investigación Psicooncología en los pacientes oncológicos.

CLÍNICA DE SUPERVISIÓN DE CASOS.

Es un curso Capstone y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias en cuanto a la clínica de supervisión de casos. Atendiendo a las siguientes competencias generales: Generar Información, Manejo de Tics y Ciudadanía Digital, Compromiso Ético y Preocupación por el Impacto Social y Medio Ambiental, Trabajo Colaborativo y Comunicación efectiva. Y a las siguientes competencias específicas: Atención Integral en el Paciente Oncológico, Prevención y Promoción de la Salud Mental, a través de una metodología activo-colaborativa, exposición de los alumnos, debate de los casos y lecturas, con el que se logrará comprender la investigación Psicooncología en los pacientes oncológicos.

PLANA DOCENTE DE PRIMER NIVEL



Mg. Marilyn Toledo Cárdenas. - Psicooncologa

- Psicóloga clínica y de la salud, especialista y formadora en Psicooncología y cuidados paliativos psicológicos (primera y única psicooncóloga en el Perú con Registro Nacional de Especialidad).
- Psicoterapeuta con formación en CFT, terapia gestalt y orientación cognitivo humanista y psicología positiva.
- 27 años de experiencia profesional.
- Psicooncóloga en el Hospital Militar Central, Clínica Internacional sede San Borja, Clínica ALIADA.
- Egresada de la UIGV.
- Estudios concluidos de Doctorado en Psicología por la UNFV.



Mg. Flor de María Arrunátegui Reyes - Psicooncologa

- Staff del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (INEN).
- Staff de la Clínica Internacional.
- Pasante Internacional en Memorial Sloan Kettering Cancer Center, New York, USA.
- Doctorando en la Universidad de Buenos Aires – Argentina.
- Experta en pacientes de Cuidados Paliativos, reconocida por el MINSA.
- Expertar en manejo de duelo y afrontamiento a la muerte en niños y adultos.

INVERSIÓN

	REGULAR	15% DE DSCTO. CONVENIO	20% DE DSCTO. CONVENIO
Inversión	S/ 7,800	S/ 6,816	S/ 6,480
Inscripción	S/ 300	S/ 300	S/ 300
Matrícula (3)	S/ 300	S/ 300	S/ 300
Número de Cuotas	12	12	12
Cuota	S/ 550	S/ 468	S/ 440

*Los descuentos se ejecuta en la cuota regular.

*Consultar modalidades de financiamiento directo y descuentos con la ejecutiva comercial.

REQUISITOS

- DNI / Pasaporte Vigente/ Carné de extranjería
- Habilidad del Colegio Profesional
- Curriculum Vitae descriptivo
- Solicitud de admisión debidamente llenada
- Constancia de pago por derecho de admisión
- Foto digital de acuerdo a las características solicitadas



INFORMES

 Nadiuska Calderon
 977 563 885
 nadiuska.calderon@uwiener.edu.pe

 www.posgrado.uwiener.edu.pe
 Jr. Larrabure y Unanue 110, piso 1,
Santa Beatriz, Lima

Síguenos en:    