



Universidad  
Norbert Wiener  
Posgrado

VERY GOOD



SEGUNDA ESPECIALIDAD EN

# PSICOTERAPIA



Inicio  
**25 de Mayo**



Modalidad  
**A distancia**

# PRESENTACIÓN

Hace más de 14 años, en la Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener nos esforzamos por formar especialistas, investigadores y líderes en distintas áreas del conocimiento.

Desde su creación, tiene el compromiso de formar profesionales del más alto nivel, profesionales con propósito social, íntegros, competentes y capaces de lograr cambios importantes en un entorno local e internacional.



## ¿POR QUÉ ELEGIR ESTE PROGRAMA?



Aplicación de casos clínicos reales y prácticas



Laboratorios modernos y tecnología de última generación



Educación personalizada y tutoría permanente



Modalidad a distancia (clases sincrónicas y asincrónicas)



Staff de profesionales expertos en la especialidad



Prácticas profesionales en las mejores instituciones de servicio de salud



## SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOTERAPIA

Capacita a los participantes en la evaluación y tratamiento de las dificultades emocionales y de conducta que se manifiestan en adultos, adolescente y niños, a través de la aplicación de la Terapia Racional Emotiva Conductual de Albert Ellis y la Terapia Cognitiva de Aaron Beck.

### DIRIGIDO

Licenciados en Psicología interesado en aprender un estilo de intervención terapéutico breve, profundo y eficaz.







## PERFIL DE EGRESADO:

El Especialista en Psicoterapia, será un ser humano íntegro en todas sus dimensiones, con profunda convicción ética, sensibilidad social y aprecio por la vida; responsable de sus deberes profesionales y sociales, comprometido con las normas, principios y valores fundamentales; con espíritu de servicio y solidaridad humana.

Es una persona interdependiente, capaz de asumir su propia libertad, de convocar y movilizar a sus colaboradores, de relacionarse y comunicarse de manera efectiva, confiable y honesta con los demás miembros de su entorno laboral y de la sociedad.

# TÍTULO

Especialista en Psicoterapia, otorgado por la Universidad Norbert Wiener.

## INFORMACIÓN GENERAL



### Inicio

25 de mayo



### Horario

- Sábados de 14:00 a 19:30 hrs.
- Domingo de 9:00 a 14:30 hrs.



### Modalidad

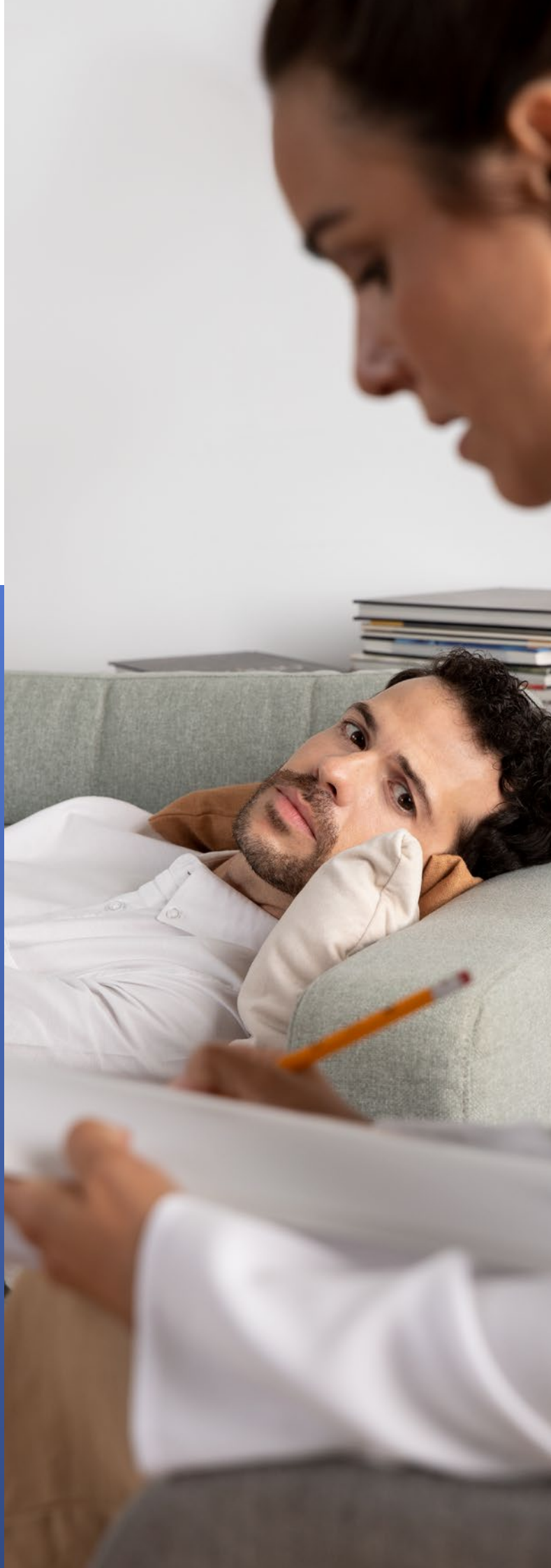
A distancia - Remoto Zoom



### Duración

12 meses / 3 ciclos

\*La Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener se reserva el derecho de hacer cambios en el programa por motivos de fuerza mayor.



# PLAN DE ESTUDIOS

---



- Teoría ABC TREC
  - Conceptos Básicos: Principios de la TREC
  - Teoría de las Emociones TREC
  - Introducción a la TREC
  - Metodología de la Investigación I
- 



- Creencias Irracionales TREC I
  - Creencias Irracionales TREC II
  - Creencias y Transtornos Emocionales
  - Diagnóstico y Tratamiento: Técnicas De Intervención TREC
- 



- Abordaje Psicoterapéutico en Niños y Adolescentes
- Ética en la Práctica Psicoterapéutica
- Práctica General Supervisada
- Metodología de la Investigación II

## **PRIMER CICLO**

### **TEORÍA ABC TREC**

Tiene como objetivo proporcionar conocimientos acerca de las teorías de las perturbaciones emocionales Ellis del modelo ABC. Atiende a las siguientes competencias generales: Trabajo Colaborativo, Comunicación efectiva y Pensamiento Crítico. Y a la siguiente competencia específica: Prevención y Promoción de la Salud Mental, a través de una metodología activacolaborativa que permita la construcción de aprendizaje permanente. Comprende teorías relacionados con la Psicoterapia.

### **CONCEPTOS BÁSICOS: PRINCIPIOS DE LA TREC**

Tiene como objetivo proporcionar conceptos básicos sobre la aceptación incondicional, filosofía demandante frente al preferencial, en un corto y largo plazo y los problemas prácticos frente a los problemas emocionales. Atiende a las siguientes competencias generales: Generar Información, Compromiso Ético y Preocupación por el impacto Social y Medioambiental y Pensamiento Crítico. Y a la siguiente competencia específica: Investiga en el área de Salud Mental, a través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de aprendizaje permanente. El abordaje se realiza desde los ámbitos multidisciplinarios: médico, psicológico.

### **TEORÍA DE LAS EMOCIONES TREC**

Tiene como propósito brindar conocimientos sobre la teoría de las emociones saludable y no saludables. Atendiendo así, las siguientes competencias generales: Trabajo Colaborativo, Actitud emprendedora, Comunicación efectiva. Y a la siguiente competencia específica: Atención Integral al Paciente Psicoterapéutico, a través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de aprendizaje permanente.

### **INTRODUCCIÓN A LA TREC**

Tiene como propósito brindar conocimientos acerca de la terapia racional emotiva conductual, en cuanto a la construcción de creencias más racionales y constructivas que permiten tener emociones más saludables y comportamientos más funcionales. Atendiendo así, las siguientes competencias generales: Manejo de TICs, Comunicación Efectiva y Pensamiento Crítico. Y a la siguiente competencia específica: Investiga en el Área de Salud Mental, a través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de aprendizaje permanente.

### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN I**

Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias en cuanto a la Investigación clínica en Psicoterapia. Atendiendo a las siguientes competencias generales: Manejo de Tics y Ciudadanía Digital, Trabajo Colaborativo, Autogestión y Pensamiento Crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Prevención y Promoción de la Salud Mental, Investiga en el Área de Salud Mental, a través de una metodología activacolaborativa, exposición de los alumnos, debate de los casos y lecturas, con el que se logrará comprender la Investigación clínica en Psicoterapia en los pacientes oncológicos.

## SEGUNDO CICLO

### **CREENCIAS IRRACIONALES TREC I**

Tiene como propósito brindar conocimientos acerca las creencias irracionales y sus derivados en cuanto a la catastrofización y desvalorización. Atendiendo así, las siguientes competencias generales: Trabajo Colaborativo y Pensamiento Crítico. Y a la siguiente competencia específica: Investiga en el Área de Salud Mental, a través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de aprendizaje permanente.

### **CREENCIAS IRRACIONALES TREC II**

Tiene como propósito brindar conocimientos acerca las creencias irracionales y sus derivados en cuanto a la catastrofización y desvalorización. Atendiendo así, las siguientes competencias generales: Trabajo Colaborativo y Pensamiento Crítico. Y a la siguiente competencia específica: Investiga en el Área de Salud Mental, a través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de aprendizaje permanente.

### **CREENCIAS Y TRANSTORNOS EMOCIONALES**

Tiene como propósito brindar conocimientos acerca de las creencias irracionales básicas y las características de distintos trastornos. Atendiendo así, las siguientes competencias generales: Trabajo Colaborativo, Comunicación Efectiva, y Comunicación efectiva. Y a las siguientes competencias específicas: Prevención y Promoción de la Salud Mental, Investiga en el Área de Salud Mental a través de una metodología activacolaborativa que permita la construcción de aprendizaje permanente, así como el reconocimiento y respeto de los derechos de las personas con discapacidad en el marco de la Ley N°29973 para Personas con Discapacidad en Perú, con el que se logrará comprender a las creencias irracionales básicas y las características de distintos trastornos.

### **DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO: TECNICAS DE INTERVENCIÓN TREC**

Tiene como propósito que el estudiante conozca las técnicas de diagnóstico y tratamiento en cuanto a las identificación, debate y modificaciones de creencias irracionales, a través de estrategias emotivas, cognitivas y conductuales. Atendiendo a las siguientes competencias generales: Generar Información, Manejo de TICs y Ciudadanía Digital y Pensamiento Crítico. Y a la siguiente competencia específica: Prevención y Promoción de la Salud Mental, Investiga en el Área de Salud Mental, a través de una metodología activo-colaborativa, exposición de los alumnos, debate de los casos y lecturas. con el que se logrará comprender la las técnicas y diagnóstico del tratamiento de los pacientes.



## TERCER CICLO

### **ABORDAJE PSICOTERAPÉUTICO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES**

Se realiza un Proyecto Integrador vinculado con ODS 3 salud y bienestar, ODS 4 educación de calidad. Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias sobre el abordaje psicoterapéutico en niños y adolescentes según el modelo TREC. Atendiendo a las siguientes competencias generales: Trabajo Colaborativo, Autogestión y Pensamiento Crítico. Y a la siguiente competencia específica Investiga en el Área de Salud Mental, a través de una metodología activo-colaborativa, exposición de los alumnos, debate de los casos y lecturas, con el que se logrará comprender el abordaje psicoterapéutico en niños y adolescentes.

### **ÉTICA EN LA PRÁCTICA PSICOTERAPÉUTICA**

Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias en cuanto a la ética en la práctica psicoterapéutica. Atendiendo a las siguientes competencias generales: Trabajo Colaborativo, Comunicación Efectiva y Pensamiento Crítico. Y a la siguiente competencia específica: Prevención y Promoción de la Salud Mental, a través de una metodología activocolaborativa, exposición de los alumnos, debate de los casos y lecturas, con el que se logrará comprender la Ética en la práctica psicoterapéutica.

### **PRÁCTICA GENERAL SUPERVISADA**


Es un curso Capstone y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias en cuanto a la práctica general supervisada entre alumnos. Atendiendo a las siguientes competencias generales: Generar Información, Trabajo Colaborativo, Comunicación Efectiva, Actitud emprendedora y Pensamiento Crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Atención Integral al Paciente Psicoterapéutico, Investiga en el Área de Salud Mental, a través de una metodología activo- colaborativa, exposición de los alumnos, debate de los casos y lecturas, con el que se logrará comprender la práctica general supervisada, en cuanto a la consejería entre pares.


### **METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II**


Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias en cuanto a la Investigación clínica en Psicoterapia. Atendiendo a las siguientes competencias generales: Generar Información, Manejo de Tics y Ciudadanía Digital, Compromiso ético y Preoc. por el imp. Soc. y Med. Amb, Comunicación Efectiva y Pensamiento Crítico, Y a la siguiente competencia específica: Prevención y Promoción de la Salud Mental, Investiga en el Área de Salud Mental, a través de una metodología activo-colaborativa, exposición de los alumnos, debate de los casos y lecturas, con el que se logrará comprender la Investigación clínica en Psicoterapia en los pacientes oncológicos.

# PLANA DOCENTE DE PRIMER NIVEL

---

-  **Mag. Luis Felipe Geldres Gallardo**
- Licenciado en Psicología
  - Maestría en Intervención Psicológica.
  - Especialización en Terapia Dialéctica Conductual (2023) Instituto de terapias contextuales CONTACTO CONTEXTUAL (México).
  - Especialización en Terapia Racional Emotiva Conductual – TREC Instituto de Psicoterapia Cognitiva Conductual – BECK (Lima)
  - Especialización en Psicoterapia Cognitiva Conductual -Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión.
  - Psicólogo del Ministerio de la mujer y poblaciones vulnerables (centro de emergencia mujer-comisaria sectorial de buenos aires- Nvo Chimbote
  - Docente de pregrado y posgrado de universidades, institutos e instituciones.
  - Director Académico del Instituto de formación psicológica superior ATTENTUS (2023):

-  **Mag. Rocio Del Pilar Cavero Reap**
- Licenciada en Psicología.
  - Magíster en Psicología Clínica y de la Salud.
  - Especialización en Psicoterapia Familiar y de Pareja – Escuela Latinoamericana de Terapia Sistemática y Constelaciones Familiares (Lima).
  - Psicoterapia Cognitiva Estratégica – ACCODEC.
  - Coach Ontológico Profesional – La Asociación Latinoamericana de Coaches.
  - Catedrática Universitaria de diversas universidades del Perú.
  - Jurado de tesis de pregrado.
  - Con experiencia como psicóloga clínica en varias instituciones privadas.

-  **Mag. Raquel Tello Cabello**
- Licenciada en Psicología.
  - Especialización en Terapia Cognitiva y Racional Emotiva Conductual PSICOTREC afiliado al Albert Ellis Institute De New York.
  - Magister en Gestión Empresarial.
  - Egresada de MBA en UPN.
  - Docente en Pre y Postgrado en diversas universidades tanto nacionales como particulares (Universidad Norbert Wiener, UPN, UTP, UNMSM).



**Mag. Daniel Sergio Silva Dominguez**

- Licenciado en Psicología Clínica - Universidad Nacional Federico Villarreal.
- Maestría en Psicología Clínica y de la Salud - Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Especialidad en Terapia Cognitiva Conductual - Universidad Nacional Federico Villarreal.
- Con experiencia en diversas instituciones de salud en instituciones privadas y particulares (Instituto Nacional Materno Perinatal, Psicólogo en el Policlínico DAFI, Dirección Regional de Salud del Callao, Costamar Travel Tours & Cruise, entre otros).
- Publicaciones:
  - Características psicológicas, sociales y ginecológicas de pacientes con pérdida gestacional y aborto atendidas en el Instituto Nacional Materno Perinatal (2022).
  - Factores asociados a la reacción de estrés agudo en gestantes con hiperémesis gravídica hospitalizadas en el Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima, Perú (2021).
  - Efectividad de un programa breve para la reducción de estrés en personal de salud durante el contexto de la pandemia COVID-19: Un estudio piloto (2022).
  - Factores asociados al trastorno de adaptación en pacientes hospitalizadas en zonas de aislamiento COVID-19 en el Instituto Nacional Materno Perinatal, Lima, Perú (2020 – 2021).
  - Miedo al COVID-19, ansiedad, depresión y satisfacción familiar durante la pandemia COVID-19 en adultos de Lima Metropolitana (2022).

# INVERSIÓN

	REGULAR	15% DE DSCTO. CONVENIO
Inversión	S/ 7,800	S/ 6,810
Admisión (1)	S/ 300	S/ 300
Matrícula (3)	S/ 300	S/ 300
Número de Cuotas	12	12
Cuota	S/ 550	S/ 467.50

\*Los descuentos se ejecuta en la cuota regular.

\*Consultar modalidades de financiamiento directo y descuentos con la ejecutiva comercial.

## REQUISITOS



- DNI / Pasaporte Vigente/ Carné de extranjería
- Habilidad del Colegio Profesional
- Copia de resolución de SERUMS o constancia de trabajo (mínimo un año)
- Certificado de salud del MINSA (apto física y mentalmente)
- Solicitud de admisión debidamente llenada
- Constancia de pago por derecho de admisión
- Foto digital de acuerdo a las características solicitadas





## INFORMES

 Karen torres  
 945 623 552  
 karen.torres@uwiener.edu.pe

 [www.posgrado.uwiener.edu.pe](http://www.posgrado.uwiener.edu.pe)  
 Jr. Larrabure y Unanue 110, piso 1,  
Santa Beatriz, Lima

Síguenos en:    